Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО **на общем собрании работников** **МБУ ДО «Дом детского творчества»** **Красногвардейского района** **Протокол №3 от «30» марта 2020 г.**	**УТВЕРЖДАЮ** **Директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района** **_____ Л.Н. Ефимова** **«30» марта 2020 г.** **Приказ №75 от « 30» марта 2020 г.**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Красногвардейского района Белгородской области
(на 01.04.2020 г.)

Отчет управлению образования администрации
Красногвардейского района Белгородской области
направлен «30» марта 2020 года

Директор _____ Л.Н.Ефимова

Отчет управлением образования администрации
Красногвардейского района Белгородской области
принят «30» марта 2020 года

Начальник управления образования
_____ Е.Н. Черняков

г. Бирюч 2020

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района от 01 марта 2019 г. № «О проведении самообследования в 2018-2019 учебном году» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества проведено самообследование (по состоянию на 1 апреля 2019 года).

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области.

Адрес юридический: Россия, 309920, г. Бирюч, Соборная пл., д.3
фактический: Россия, 309920, г. Бирюч, Соборная пл., д.3

Телефон: (47 247) 3-23-49, 3-16-40

Факс: (47 247) 3-23-49,

e-mail: rono_dod@mail.ru

Устав утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 09 июня 2014 № 494.

Учредитель - Глава муниципального района «Красногвардейский район»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31, № 002496416 от 30 января 1996 г.,
ИНН - 3111002922

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31, №2143122008093 от 17 июля 2014 г., ОГРН — 1023100932580

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер 6269 от «23» сентября 2014 г. серия 31Л01 № 0000741, выдана департаментом образования Белгородской области бессрочно.

Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

II. Система управления

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Дома детского творчества сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Дома детского творчества, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Домом детского творчества.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Дома детского творчества. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Домом детского творчества осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Дом детского творчества функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Дома детского творчества: договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования); планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Доме детского творчества (в соответствии с действующим законодательством – статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Домом детского творчества, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Дома детского творчества разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Дома детского творчества.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Дома детского творчества в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Домом детского творчества (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Дом детского творчества имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dtvor.gvarono.ru/index) и электронную почту (rono_dod@mail.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации») сайт Дома детского творчества содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы Дома детского творчества

Общий режим работы Дома детского творчества установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Дому детского творчества нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Дома детского творчества.

Режим работы Дома детского творчества определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В Доме детского творчества установлена 5-дневная рабочая неделя. Режим работы: с 9.00 до 18.00, перерыв: с 13.00–14.00; выходные– воскресенье, понедельник.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (праздники, экскурсии, и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Дома детского творчества (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов, проводятся в любой день недели, включая воскресный.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Организационные формы образовательного процесса.

В Доме детского творчества образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: учебная группа, индивидуально.

4.2. Учебный план.

Учебный план Дома детского творчества на 2019-2020 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Дома детского творчества за предшествующий 2018-2019 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	принят на заседании педагогического совета протокол №3 от 23.08.2019 г., утверждён приказом директора от 02.09.2019 г. №166
Дата утверждения	02.09.2019 г.
Соответствие 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	5 направленностей: • естественнонаучная; • художественная; • социально-педагогическая; • туристско-краеведческая; • техническая.

4.3. Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2019 г., конец учебного года – 31 мая 2020 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы - с 28 октября 2019 г. по 05 ноября 2019 г.
Зимние каникулы — с 28 декабря 2019 г. по 08 января 2020 г.
Весенние каникулы — с 23 марта 2020 г. по 31 марта 2020 г.
Летние каникулы — с 01 июня 2020 г. по 31 августа 2020 г.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета протокол №3 от 23.08.2019 г., утверждён приказом директора от 02.09.2019 г. №166
Дата утверждения	02.09.2019 г.
Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14	Соответствует

4.4. Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено администрацией Дома детского творчества с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Дома детского творчества.

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором Дома детского творчества, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Дома детского творчества

Дата утверждения	Приказ директора от10.09.2019 г. № 182
Соответствие СанПИН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

4.5. Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях

(по состоянию на 01.04.2020 г.).

Образовательной деятельностью Дома детского творчества охвачены дошкольники, обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. По запросу населения в Доме детского творчества в 2019-2020 учебном году для обучающихся дошкольного возраста продолжала действовать Школа раннего развития по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной и естественнонаучной направленностям.

No п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Общее количество учебных групп и детей	102	1314
2.	Количество учебных групп и обучающихся: I года обучения	19	265
	II года обучения	28	399
	III года обучения	28	335
	IV года обучения	9	107
	V года обучения	9	111
	VI года обучения	6	61
	VII года обучения	2	24
	VIII года обучения	1	12
3.	Возраст обучающихся:		
	дошкольный возраст (3-6 лет)	32	411
	младший школьный возраст (7-11 лет)	38	503
	средний школьный возраст (12-15 лет)	25	310
	старший школьный возраст (16-17 лет)	7	90

Сохранность контингента обучающихся Дома детского творчества в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100%.

4.6.Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.04.2020 г.).

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из малоимущих семей	45
Дети из неполных семей	124
Дети из многодетных семей	193
Дети, воспитываемые одинокими матерями	32
Дети, находящиеся под опекой	-

Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-

4.7. Сведения о здоровье обучающихся.

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровы	1304
Хронические заболевания	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	10

4.8. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	3	45
Художественная	87	1105
Социально-педагогическая	9	122
Туристско-краеведческая	1	15
Техническая	2	27

4.9. Взаимодействие Дома детского творчества с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями культуры.

Дом детского творчества имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников учреждения и организаций дополнительного образования района.

Социальные партнёры Дома детского творчества:

- на муниципальном уровне:

- Образовательные учреждения (СОШ, ДОУ)
- районный краеведческий музей,
- администрации города, сельских поселений.
- СМИ (газета «Знамя труда», телерадиокомпания «Бирюч»)

- на региональном уровне:

- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;
-государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр технического творчества»;
-государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр туризма и экскурсий»;
- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

V. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса Дома детского творчества определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Доме детского творчества, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (4-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

5.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам:

Виды программ	Количество программ
Авторские	6
Модифицированные	37
Адаптированные	2
Всего:	45

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	7
2 года	10
3 и более лет	28

5.2. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в

учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Дома детского творчества в конце учебного года.

В течение учебного года администрацией осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий, мастер-классов и др.), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в детских объединениях каждого педагога.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п\п	**Наименование районных массовых мероприятий на 2019-20 учебный год**
1.	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
2.	Районный этап Межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»
3.	Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Белгородской области
4.	Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ
5.	Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»
6.	Районный конкурс «Память храня»
7.	Районный смотр туристских походов, посвященного Году детского туризма
8.	Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»
9.	Районный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»
10.	Районный конкурс художественного слова «Я - артист»
11.	Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
12.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
13.	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»
14.	Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ
15.	Районный конкурс рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Мы — будущие избиратели»

16.	Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»
17.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»
18.	Районный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2020»
19.	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»
20.	Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»
21.	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»
22.	Районный конкурс-игра «Знаток православной культуры-2020»
23.	Районный конкурс патриотической песня «Я люблю тебя, Россия!»
24.	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
25.	Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
26.	Районный смотр-конкурс детских организаций
27.	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»
28.	Районный конкурс видеороликов «Дебют»
29.	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
30.	Районный этап Всероссийского творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
31.	Районный конкурс современного танца «В вихре танца»
32.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
33.	Районная олимпиада по школьному краеведению
34.	Районная Неделя «Музей и дети»
35.	Районный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»
36.	Районный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
37.	Районный конкурс медиапроектов ДПТ «Белгородский сувенир»
38.	Районный конкурс «Православная инициатива»
39.	Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»
40.	Районная выставка детского технического творчества «от технического моделирования – до высоких технологий»
41.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»
42.	Районный творческий конкурс «Мой отчий край»
43.	Районный фестиваль детского художественного творчества

	«Пасхальные традиции»
44.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы»
45.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»
46.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения Белгородских писателей»
47.	Районный конкурс юных художников Белгородчины «Белгородская палитра»
48.	Районный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»
49.	Районный конкурс «Суровая правда войны»
50.	Районный конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
51.	Районный конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»
52.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Уровень мероприятий	Результаты		
	Участники	Победители и призёры	Качество участия (%)
Районный	375	192	51,2
Региональный	102	34	33,3
Всероссийский	30	21	70,0
ИТОГО	507	247	48,7

№ п/п	**Ф.И.О. обучающегося**	**Ф.И.О. руководителя**	**Название конкурса, место проведения, дата**	**Итоги участия призёров / победителей**
1.	Кулыгина Яна	Захарченко Лариса Дмитриевна	Областной конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог», Белгород, 2019	победитель
2.	Федорищева Яна	Назарова Ольга Ивановна	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Белгород, 16.04.19	1 место
3.	Нестеренко Алина	Склярова	XVIII областная	2 место

		Татьяна Валентиновна	выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Белгород, 16.04.19	
4.	Харина Софья	Шипилова Ольга Николаевна	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Белгород, 16.04.19	3 место
5.	Шестакова Ксения	Коняева Елена Анатольевна	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Белгород, 16.04.19	2 место
6.	Хореографический коллектив «Никитяночка»	Брукхаус Светлана Александровна	XX Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия», Белгород, 25.04.19	2 место
7.	Башкатова Елизавета	Шестакова Наталия Леонидовна	Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», Белгород, 29.04.19	2 место
8.	Кулыгина Яна	Захарченко Лариса Дмитриевна	Региональный конкурс рисунков «Рисуем музыку…», посвященного творчеству П.И. Чайковского, Белгород, 15.05.19	3 место
9.	Истомина Анжелика	Свистельникова Людмила Александровна	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси», Белгород, 06.06.19	3 место
10.	Дубенцев Дмитрий	Шестакова Наталия Леонидовна	Областная научно-практическая конференции	2 место

			«Истоки», Белгород, 18.06.19	
11.	Мозговая Виктория	Шестакова Наталия Леонидовна	Областная научно-практическая конференции «Истоки», Белгород, 18.06.19	2 место
12.	Ковалева Эвелина	Склярова Татьяна Валентиновна	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», Белгород, 20.06.19	1 место
13.	Постолова Софья	Склярова Татьяна Валентиновна	Региональный конкурс декоративно-прикладных работ педагогов и учащихся «Мой край, родное Белогорье», Белгород, 26.06.19	призер
14.	Выскваркина Вита	Свистельникова Людмила Александровна	Региональный конкурс декоративно-прикладных работ педагогов и учащихся «Мой край, родное Белогорье», Белгород, 26.06.19	призер
15.	Танцевальный коллектив «Никитяночка»	Брукхаус Светлана Александровна	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Наследие», Старый Оскол, 13.09. 2019	лауреат I степени
16	Танцевальный коллектив «Никитяночка»	Брукхаус Светлана Александровна	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Наследие», Старый Оскол, 13.09. 2019	лауреат II степени
17.	Алексенко Дарья	Белоус Валентина Ивановна	Всероссийский конкурс искусств «Новая звезда», Белгород, 2019	дипломант I степени
18.	Лозовая Валентина	Коняева Елена Анатольевна	Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия», Белгород, 18.10.19	победитель
19.	Федорищева	Федорищева	Областной этап	лауреат

	Ангелина	Ирина Николаевна	Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая победа: наследие и наследники», Белгород, 2019	
20.	Лабутина Дарья	Черноусова Екатерина Митрофановна	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем», Белгород, 13.11.19	3 место
21.	Кулыгина Яна	Захарченко Лариса Дмитриевна	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем», Белгород, 13.11.19	3 место
22.	Селезнева Ксения	Белоус Валентина Ивановна	IV областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», Белгород, ноябрь 2019	1 место
23.	Сычева Анна	Кислова Елена Николаевна	IV областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», Белгород, ноябрь 2019	2 место
24.	Бочаров Кирилл	Кислова Елена Николаевна	IV областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», Белгород, ноябрь 2019	3 место
25.	Детский хореографический коллектив «Никитяночка»	Брукхаус Светлана Александровна	IV областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», Белгород, ноябрь 2019	3 место
26.	Митусова Мария	Свистельникова Людмила Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!», Белгород, 02.12.19	1 место
27.	Сухорутченко Алина	Кослева Людмила Александровна	Областной конкурс «Открытое письмо родителям», Белгород, 2019	победитель

28.	Коллектив «Englishmania»	Размышляева Александра Рамазановна	Областной конкурс видеороликов «Дебют», Белгород, 04.12.19	2 место
29.	Кулыгина Яна	Захарченко Лариса Дмитриевна	V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», Белгород, 20.12.19	2 место
30.	Поначевная Алена	Черноусова Екатерина Митрофановна	V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», Белгород, 20.12.19	3 место
31.	Кондрахина Екатерина	Захарченко Лариса Дмитриевна	V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», Белгород, 20.12.19	1 место
32.	Коцарева Лилия	Коцарев Александр Иванович	Региональный фестиваль технического творчества Соревнования «Лабиринт», Новый Оскол, 04.02.2020	1 место
33.	Синельников Евгений	Коцарев Александр Иванович	Региональный фестиваль технического творчества Соревнования «Лабиринт», Новый Оскол, 04.02.2020	2 место
34.	Япрынцева Анастасия	Черноусова Екатерина Митрофановна	I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Белгород, 04.02.2020	1 место
35.	Кулыгина Яна	Захарченко Лариса Дмитриевна	I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Белгород, 04.02.2020	2 место
36.	Коцарева Лилия	Коцарев Александр Иванович	Роботехнические соревнования 1 регионального технологического фестиваля им. Шухова,	1 место

			Белгород, 08.02.20	
37.	Уваров Павел	Коцарев Александр Иванович	Роботехнические соревнования 1 регионального технологического фестиваля им. Шухова, Белгород, 08.02.20	3 место

5.3. Воспитательная работа с обучающимися.

Для реализации целей и задач воспитательной системы традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотической, художественной, духовно-нравственной, досуговой.

В Доме детского творчества широко используются как традиционные формы воспитательной деятельности, так и новые современные формы. В учреждении разрабатываются и реализуются проекты различного уровня, которые позволяют развивать образовательное пространство учреждения.

В 2019 году в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» в районе реализуется муниципальный проект «Создание ЦИПР «Кроха» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Он является альтернативной формой дошкольного обучения и создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детские сады. В отличие от других видов деятельности в Центре родители вместе со своими малышами вступают в образовательный процесс. Это отличная возможность получить компетентную помощь по сложным вопросам воспитания и развития, получить необходимые педагогические умения и навыки, стать частью системы дошкольного воспитания, помочь своим детям сформировать чувства безопасности и доверия к окружающему миру, безболезненно адаптироваться к детскому саду.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся в учреждении реализуются такие мероприятия как: День семьи, День матери, экскурсии в храм, встречи со священнослужителями, участие в выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Каждый праздник всегда сопряжен с воспитанием у детей чувства любви к матери, Родине, к семье, чувства уважения к старшим взрослым, чувства взаимовыручки к младшим и сверстникам, неравнодушного отношения к беде других людей.

В этом году в районе были организованы районные конкурсы: творческих работ «Белгородчина православная», детского рисунка «Духовный лик России», районный конкурс – игра «Знаток православной культуры», Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции», на которых были

представлены как работы учащихся общеобразовательных школ, так и обучающихся Дома детского творчества.

В Доме детского творчества педагогами реализуются следующие проекты:

- «Творить добро», направленный на формирование потребности в совершении добрых поступков, на воспитание милосердия и отзывчивости, доброго отношении друг к другу
- «Главное – вместе!», «Моя семья», направленные на вовлечение родителей в единое образовательное пространство учреждения, повышения их психолого-педагогической компетентности.

В рамках проекта «Творить добро» обучающиеся провели акцию «День мудрости и доброты», посвященную Международному дню пожилых людей.

С целью приобщения детей к духовно-нравственному просвещению, возрождению лучших национальных традиций Русской Православной церкви обучающиеся Дома детского творчества организовали и сами приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок», средства от которой были направлены на лечение детей с онкологическими заболеваниями.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без заинтересованной поддержки родителей. Поэтому в объединении организуется разностороннее взаимодействие с родителями. В рамках проектов «Главное – вместе!», «Моя семья», были проведены такие мероприятия, как «День семейного общения», мастер-классы для родителей, праздник «Радуга талантов для мам», посвященный Дню Матери, День отца, 23 Февраля, День Победы, Пасха и другие, которые приобщают детей к семейным ценностям, а родителей - к культуре совместного с детьми отдыха. Такие мероприятия объединяют детей и взрослых общим увлечением, сплачивают их, формируют совершенно иной мир взаимодействий.

В рамках программы ***«Патриоты России»*** организуются дела патриотической направленности (вечера-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны «Великий праздник Победы»!», праздники для пап «Нелегко быть защитником», «Наши папы в Армии», беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященная Дню неизвестного солдата, воспитательное мероприятие «Дети-герои Великой Отечественной войны», посвященное Дню юного героя-антифашиста, тематические вечера, уроки мужества, акция «Голубь мира», конкурсы рисунков, литературно-музыкальная композиция «Чтоб не забылась та война», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, конкурсы патриотической песни, художественного слова).

Важнейшим направлением развития патриотизма у молодого поколения является воспитание историей на подвигах героев нашего отечества, родного края, своей малой Родины. Несомненно, значимую роль в этом воспитании играют школьные музеи.

В настоящее время в Красногвардейском районе успешно действуют 13 школьных паспортизированных музеев. Ребята принимают участие в комплексных учебно-тематических экскурсиях по родному селу, по г. Бирючу, Красногвардейскому району и Белгородской области. Были совершены походы выходного дня и многодневные походы, как по Белгородской области. В районе разработаны 6 маршрутов учебно-тематических экскурсий с посещением современных предприятий и памятных мест города Бирюча и Красногвардейского района.

Особый интерес представляют результаты реализации сквозной программы ***«Каникулы»***, целью которой является обеспечение необходимых условий для включения воспитанников Дома детского творчества в каникулярное время в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям функционирования учреждения.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организуют интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, деловые и спортивные игры, квесты, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги Дома детского творчества проводят занятия.

Эффективность воспитательной системы изучается по таким критериям, как: сформированность уровня воспитанности обучающихся, сформированность духовно-нравственных качеств личности обучающегося, психологический климат в коллективах учреждения, удовлетворенность обучающихся и родителей жизнью в Доме детского творчества.

В коллективах Дома детского творчества проводилось анкетирование обучающихся, позволяющее определить их ***уровень воспитанности***. Оценка осуществлялась по следующим показателям: отношение к занятиям в Доме детского творчества, отношение к учреждению, отношение к труду, отношение к самому себе.

Анализ результатов анкетирования показал**:**

- 65% обучающихся имеют устойчивое положительное отношение к учебным занятиям в Доме детского творчества

- 56% обучающихся занимают активную позицию по отношению к деятельности учреждения, показывая достаточно высокую степень удовлетворенности жизнедеятельностью в Доме детского творчества;

- 48% обучающихся имеют устойчивый и положительный опыт творческой трудовой деятельности, самоорганизации;

- 65% обучающихся имеют устойчивый и положительный опыт личного поведения, самоорганизации, наряду со стремлением к организации поведения других людей.

Показателями эффективности воспитательной системы являются результаты обучающихся на региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Количество призовых мест на областных, региональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях в 2019-2020 учебном году: В 2019 году 34 обучающихся и 3 коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» стали победителями и призерами.

Хореографический коллектив «Никитяночка» (педагог Брукхаус С.А.) занял II место в региональном этапе XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» в номинации «Театр танца»; 1 и 2 место во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Наследие» и стал призером IV областного фестиваля детского художественного творчества «Надежда» в номинации «Удальцы».

Вокальный ансамбль «Ровесницы» (педагог – Белоус В.И.) занял III место в XIX областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Мы дети твои – Россия».

Алексенко Дарья педагога – Белоус В.И. стала дипломантом I степени всероссийского конкурса искусств «Новая звезда» в номинации «Эстрадный вокал».

5.4. Работа с семьёй.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без заинтересованной поддержки родителей. Поэтому в объединении организуется разностороннее взаимодействие с родителями. Совместно с ними в рамках программы ***«Семья+»*** были проведены такие мероприятия, как День Матери, День отца, мастер-классы для родителей, 23 Февраля, День Победы, Пасха, круглый стол «Наши семейные традиции» и другие, которые приобщают детей к семейным ценностям, а родителей - к культуре совместного с детьми отдыха. Такие мероприятия объединяют детей и взрослых общим увлечением, сплачивают их, формируют совершенно иной мир взаимодействий.

Помимо проведения ярких мероприятий в рамках направления «Семья+», велась непрерывная целенаправленная работа педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся. Педагоги Дома детского творчества проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, мастер-классы.

Опрос родителей показал, что наиболее популярными формами взаимодействия с учреждением, являются:

- совместные мероприятия (праздники, встречи, экскурсии) — 55 %,
- посещение открытых занятий — 32 %,
- родительские собрания, встречи — 20 %,
- консультации, беседы — 10 %;
- лекции — 5 %.

5.5. Материально-техническая база.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Дом детского творчества имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

На базе Дома детского творчества имеется 6 кабинетов для учебных занятий, хореографический зал. В Доме детского творчества имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и вокальных ансамблей.

Дом детского творчества имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся коллективов учреждения.

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе договоров безвозмездного временного пользования	Всего –36 кабинетов общей площадью - 1592,8 (кв. м)
Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Дома детского творчества	Всего 8 кабинетов
общая площадь учреждения	650 кв.м
учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	62,4 кв.м
учебный кабинет Школы раннего развития «Родничок» №1	26,6 кв.м.
учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	19,6 кв.м.
учебный кабинет Школы раннего развития «Родничок» №2	29,4 кв.м.
учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	29,4 кв.м.
хореографический класс	63,3 кв. м
Изостудия «Этюд»	56,7 кв.м.
Центр игровой поддержки ребенка «Кроха»	30 кв.м.
административные кабинеты: - кабинет директора, - методический кабинет	 32,9 кв.м. 28.0 кв.м.

Наличие специализированных помещений: - раздевалка, - кладовая	 7,9 кв.м. 7,9 кв.м.
Материально- техническое оснащение учебного процесса: - материалы для реализации практической части программ	-согласно МТО общеобразовательных программ
Учебно-наглядные пособия	- согласно МТО дополнительных общеобразовательных программ
Технологическое оборудование и инструментарий:	- машина швейная - 2 шт, - мольберты – 13 шт
- аудио- и видеоаппаратура;	- музыкальные центры (2шт), - телевизор (1 шт) - цифровой фотоаппарат (1 шт), - комплект светозвукового оборудования
- музыкальные инструменты - костюмы танцевальные	- пианино – 1 шт., -баян – 1 шт., - синтезатор «Yamaha»
- персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - число персональных компьютеров в составе локальных сетей - число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет - компьютерная и мультимедийная аппаратура:	-11 - 7 - 3 - 7 - принтеры (5 шт), - копировальный аппарат(3шт) -сканер – 1 шт - ноутбук – 1 шт., - экран – 1 шт.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом.

Библиотечный фонд Дома детского творчества увеличился на 45 книг и составляет 540 наименований литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся, а также

специальная литература для родителей). Осуществляется подписка на периодические издания.

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты) закреплены за МБУ ДО «Дом детского творчества» на основе договоров безвозмездного пользования. Занятия с обучающимися проводятся по 25 адресам Красногвардейского района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Название образовательного учреждения	Адрес образовательного учреждения
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхососенская средняя общеобразовательная школа»	309936, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Верхососна, ул. Центральная, д.20. Тел./факс: 8(47247) 6-74-17
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Утянская средняя общеобразовательная школа»	309932, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, д.33. Тел./факс: 8(47247) 6-37-75
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Палатовская средняя общеобразовательная школа»	309902, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Палатово, ул. Набережная, д.2. Тел./факс: 8(47247) 6-94-30
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	309912, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Калиново, ул. Центральная, д.17. Тел./факс: 8(47247) 6-22-88
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л.Яценко»	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.17 а. Тел./факс: 8(47247) 3-40-97
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большебыковская средняя общеобразовательная школа»	309931, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Большебыково, ул. Центральная, д.36. Тел./факс: 8(47247) 6-46-83
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»	309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная,5. Тел./факс: 8(47247) 3-10-74
8.	Муниципальное бюджетное	309934, Белгородская область,

	образовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»	Красногвардейский район, с. Стрелецкое, ул. Победы, д.1. Тел./факс: 8(47247) 6-64-50
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Я.Т. Кирилихина»	309923, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Веселое, ул. Мира, д.160. Тел./факс: 8(47247) 2-32-72
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко»	309905, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка, ул. Калинина, д.25. Тел./факс: 8(47247) 7-77-59
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»	309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Ливенка, ул. Учительская, д.1. Тел./факс: 8(47247) 4-41-97
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа №2»	309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Ливенка, ул.Советская, д.62 . Тел./факс: 8(47247) 4-42-76
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хуторская основная общеобразовательная школа»	309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Хуторцы, ул. Горького, д.3. Тел./факс: 8(47247) 6-10-87
14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа»	309904, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Арнаутово, ул. Заречная, д.55. Тел./факс: 8(47247) 6-36-42
15.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гредякинская основная общеобразовательная школа»	309915, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Гредякино, ул.Трудовая, д.105 а Тел./факс: 8(47247) 2-34-67
16.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа»	309934, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казацкое, ул. Дорожная, д.1. Тел./факс: 8(47247) 6-65-40
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новохуторная	309925, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Новохуторное,ул. Молодежная,

	средняя общеобразовательная школа»	д. 69 «е»
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобыковская основная общеобразовательная школа»	309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Пушкарная, д.3
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково»	309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Пушкарная, д.1. Тел./факс: 8-920-576-43-21
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Стрелецкое»	309934, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Стрелецкое, ул. Победы, д.5. Тел./факс: 8-920-203-41-17
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Веселое»	309923, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Веселое, ул. Мира, д.159. Тел./факс: 2-34-43
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Казацкое»	309934, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казацкое, ул. Московская, д.16. Тел./факс: 8-920-206-56-47
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» с. Засосна общеразвивающего вида»	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ПМК-6, д. 8 а Тел./факс: 3-70-07
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с.Засосна»	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.4а. Тел./факс: 3-76-47
		309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна,ул.Пролетарская, д.53 б Тел./факс: 3-44-50
25.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная пл., д.3 Тел./факс: 3-23-49

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего– 38, из них: основных – 33 человека, совместителей – педагогических работников 5 человек.

6.2. Образовательный уровень.

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	21	1	17	1
%	55,3	2,6	44,7	2,6

6.3. Квалификация педагогических кадров.

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

	Квалификационная категория		
	высшая	Первая	Без учёта квалиф. категории
Количество	8	16	14
%	21,1	42,1	36,8

6.4. Стаж педагогических работников.

	Стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	4	3	1	5	25
%	10,5	7,9	2,6	13,2	65,82,6

6.5. Возраст педагогических работников.

	Возраст			
	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	от 55 лет
Количество	1	5	26	6
%	2,6	13,2	68,4	15,8

6.6. Работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.

5 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

По итогам 2019 года учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. С 14.10.2019 года по 25.12.2019 года педагоги Зуева А.Н. и Прасолова А.А. обучились по профессиональной

образовательной программе высшего образования «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6.7. Система повышения квалификации.

Курсовая переподготовка работников Дома детского творчества осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Сведения о курсовой подготовке основных педагогических и административно-хозяйственных работников представлены в таблице:

№ п/п	Ф. И.О.	Сроки	Категория слушателей, предмет курсового обучения, ТЕМА	Где проходил	К-во часов
1.	Ефимова Лариса Николаевна	14 мая — 17 ноября 2015 г.	Руководитель, «Менеджмент в образовании»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	542 ч.
2.	Королева Антонина Васильевна	03.04-28.04.2017	Заместитель директора «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
3.	Масловская Любовь Васильевна	01.09-29.09.2017 г.	Методист, «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
4.	Кудрявцева Елена Федоровна	01.09-29.09.2017 г. 10.05-31.05.2017 г	Методист, «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» Педагог дополнительного образования по программе «Профессиональный	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа 72 ч.

			стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»		
5.	Федорищева Ирина Николаевна	01.09-29.09.2017 г. 10.05-31.05.2017 г	Методист, «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» Педагог дополнительного образования по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа 72 ч.
6.	Атанова Ольга Николаевна	18 марта – 29 марта 2019 г	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении (ФГОС),	Белгородский институт развития образования	72 часа
7.	Брукхаус Светлана Александровна	16.12.-30.12.2019	Педагог дополнительного образования Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
8.	Бодунова Марина Сергеевна	02 июля-31 июля 2018 г.	Педагог-психолог «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч

9.	Белоус Валентина Ивановна	01.06-29.06.2018 г	Педагог дополнительного образования «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
10.	Воронков Александр Иванович	14.11.2019 — 02.12.2019	Педагог дополнительного образования «Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ООО "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк	72 часа
11.	Заруцкая Людмила Александровна	15.11-29.11 2019	Педагог дополнительного образования «Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч .
12.	Захарченко Лариса Дмитриевна	02.04.2018-28.04. 2018 01.10.2019-15.10.2019 г.	Педагог дополнительного образования 1. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч 72 ч.

			образование)		
13.	Зуева Анастасия Николаевна	03 июня 2019 г. – 17 июня 2019 г. 14.10.2019-25.12.2019 г	Педагог дополнительного образования, программа «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» Дополнительная профессиональная программа «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	72 ч 504 ч
14.	Истомин Анатолий Антонович	03.09-17.09.2018 г.	Педагог дополнительного образования «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
15.	Иващенко Людмила Петровна	03.09.-17.09.2018 года	Педагог дополнительного образования «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
16.	Коняева Елена Анатольевна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72часа

			профстандартом»		
17.	Костева Людмила Александровна	03.09.2019 – 17.09.2019 года 3.04.2017 - 30.04.2017 г.,	Педагог дополнительного образования «Организация работы с одаренными детьми, 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч 72 ч.
18.	Коцарев Александр Иванович	18 февраля -07 марта 2019 г	Педагог дополнительного образования «Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Белгородский институт развития образования	72 ч
19.	Кислова Елена Николаевна	-	Педагог дополнительного образования	-	-
20.	Марковская Анастасия Григорьевна	01 июля – 15 июля 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72часа
21.	Назарова Ольга Ивановна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72часа
22.	Парфенюк Наталья	01.06-	Педагог дополнительного	АНО «Санкт-Петербургский	72 ч

	Ивановна	29.06.2018 г 03.04.-28.04.2017	образования 1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование),	центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
23.	Прасолова Анна Анатольевна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г. 14.10.2019-25.12.2019 г	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом» Дополнительная профессиональная программа «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	72 ч 504 ч.
24.	Перекрестова Анна Сергеевна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72часа

25.	Попова Галина Ивановна	11 декабря-24 декабря 2018 г.	Педагог дополнительного образования по программе «Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения детей и подростков»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
26.	Размышляева Александра Рамазановна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72часа
27.	Романова Наталья Ивановна	10.05-09.06.2017 г.	Педагог дополнительного образования «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
28.	Рощупкина Татьяна Николаевна	01.11-15.11.2019 г.	Педагог дополнительного образования «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
29.	Лебедева Виктория Валерьевна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч

			дополнительного образования в соответствии с профстандартом»		
30.	Свистельникова Людмила Александровна	18 сентября-22 сентября 2017 г.	Педагог дополнительного образования «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	36 ч
31.	Склярова Татьяна Валентиновна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
32.	Скорлупина Любовь Васильевна	21 января - 01 февраля 2019 г	Педагог дополнительного образования «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	72 ч
33.	Травкина Маргарита Александровна	02.07-31.07.2018 г.,	Педагог дополнительного образования «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
34.	Черноусова Екатерина Митрофановна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч

			дополнительного образования в соответствии с профстандартом»		
35.	Шарий Надежда Анатольевна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч
36.	Шипилова Ольга Николаевна	06 мая 2019 -20 мая 2019г.	Педагог даполнительного образования, «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 часа
37.	Шестакова Наталья Леонидовна (совместитель)	18 февраля-01 марта 2019 г.	Педагог дополнительного образования «Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС»	Белгородский институт развития образования	72 часа
38.	Щербакова Ольга Николаевна	03.июня 2019 г. – 17 июня 2019 г.	Педагог дополнительного образования, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	72 ч

VII. Деятельность методической службы

Методическая служба Дома детского творчества способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы учреждения ведётся в двух направлениях – работа с педагогическими работниками Дома детского творчества и образовательных организаций района.

7.1. Профессиональное развитие педагогических работников

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия, школа педагогического мастерства «Творческий рост», обобщение и распространение педагогического опыта, публикации, участие педагогов в конференциях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

За отчётный период (с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.) проведено:

- 4 тематических заседания педагогического совета («Формы и методы взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей» – 24.05.2019 г., «Об основных направлениях развития дополнительного образования в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа» и национального проекта «Успех каждого ребенка» – 23.08.2019 г., «Использование инновационных технологий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования» – 23.10.2019 г.; «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях дополнительного образования» -25.02.2020 г.).
- 7 заседаний школы педагогического мастерства «Творческий рост»: Эффективное партнерство образовательной организации с семьей. «Содержание и формы работы с современными родителями» - 23.04.2019 г.; «Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» - 20.09.2019 г.; «Применение активных методов обучения в дополнительном образовании» - 22.11.2019 г.; «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса» - 24.12.2019г.; «Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога - 23.01.2020 г.; «Технология проведения мастер-класса»- 19.02.2020г.;

«Интерактивное обучение как средство реализации системно-деятельностного подхода»- 27.03.2020г.

Согласно программе деятельности Дома детского творчества педагогами были проведены все запланированные открытые занятия и воспитательные мероприятия.

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников говорит работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне обобщен опыт работы педагога дополнительного образования Черноусовой Е.М. по теме «Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно – прикладного искусства в условиях дополнительного образования», педагога дополнительного образования Зуевой А.Н. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях декоративно-прикладным творчеством как средство повышения эффективности образовательного процесса», педагога дополнительного образования Прасоловой А.А. по теме «Применение поэтапной системы обучения в формировании навыков танцевальной лексики в условиях дополнительного образования», педагога дополнительного образования Назаровой О.И. по теме «Формирование мотивации к обучению через применение современных педагогических технологий в дополнительном образовании».

Популяризация педагогического опыта педагогов и учреждения осуществляется через различные научно-методические мероприятия.

Педагогические работники представили свой опыт работы на педагогических советах:

- педагоги дополнительного образования Шарий Н.А., Костева Л.А., Иващенко Л.П., Марковская А.Г., Скорлупина Л.В., Склярова Т.В., Свистельникова Л.А., Черноусова Е.М., Парфенюк Н.И., Захарченко Л.Д., Зуева А.Н. выступили на педагогическом совете «Формы и методы взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей»;
- Ефимова Л.Н., директор, Королева А.В., заместитель директора выступили на педагогическом совете по теме «Об основных направлениях развития дополнительного образования в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа» и национального проекта «Успех каждого ребенка»,
- педагоги дополнительного образования Романова Н.И., Воронков А.И., Щербакова О.Н., Скорлупина Л.В. выступили на педагогическом совете по теме «Использование инновационных технологий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования»,
- Королева А.В., заместитель директора, педагоги дополнительного образования Скорлупина Л.В., Воронков А.И., Лебедева В.В., Зуева А.Н., Размышляева А.Р. выступили на педагогическом совете по теме «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях дополнительного образования».

За отчётный период опыт профессиональной деятельности педагогических работников опубликован в различных изданиях:

- ***Костева Л.А., Федорищева И.Н.*** Творческое мышление и развитие способностей ребенка в рамках дополнительного образования. Эффективные практики естественнонаучного образования школьников: традиции и инновации: сборник материалам региональной конференции (г. Старый Оскол, 6 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Попогребской, Н.В.Тулиновой, Н.И. Котаревой, И.В. Косухиной. – Старый Оскол: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», 2019.– 269 с.
- ***Ефимова Л.Н***., ***Костева Л.А.*** Воспитание ребенка сегодня – пожинание плодов завтра, через вовлечение в исследовательскую деятельность. Эффективные практики естественнонаучного образования школьников: традиции и инновации: сборник материалам региональной конференции (г. Старый Оскол, 6 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Попогребской, Н.В.Тулиновой, Н.И. Котаревой, И.В. Косухиной. – Старый Оскол: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», 2019.– 269 с.
- ***Иващенко Л. П., Костева Л.А.*** Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации : сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] / под ред. Е.А.Богачевой, А.В.Прокопенко, И.А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019 – Ч.1 –371 с.
- ***Травкина М.А., Черноусова Е.М., Кудрявцева Е.Ф..*** Здоровьесбережение детей в дополнительном обюразовании. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.)[Электронный ресурс] / под ред. Е.А.Богачевой, А.В.Прокопенко, И.А.Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – Ч.1 – 371
- ***Свистельникова Л.А., Склярова Т.В., Прасолова А.А.*** Профессиональная компетентность педагога – один из факторов формирования у детей здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.)[Электронный ресурс] / под ред. Е.А.Богачевой, А.В.Прокопенко, И.А.Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – Ч.1 – 371
- ***Щербакова О.Н., Шарий Н.А., Марковская А.Г.*** Формирование здорового образа жизни обучающихся в учебно – образовательном учреждении посредством инновационной деятельности. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: сборник статей по материалам 6 международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.) Электронный ресурс под ред. Е.А.Богачевой,

А.В.Прокопенко, И.А.Куренской. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИро», 2019.- Ч.1-371с.

- ***Захарченко Л.Д., Сочкалова Н.А.*** Фотография как инструмент изобразительного искусства и арт-терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Формирование здорового образа жизни детей и подростков:традиции и инновации: сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (г. Белгород, 8 апреля 2019 г.)[Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Богачевой, А.В. Прокопенко, И.А. Куренской. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – Ч.1 –408 с.

- ***Захарченко Л.Д., Курепина О.М., Ряшинова Т.П., Сочкалова Н.А.*** Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях: сборник научных статей по материалам II региональной заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 27 сентября 2019 г.) [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Никулиной, О.Э. Кузьминовой, А.А. Москвитиной, Ю.И. Перепечай. – Белгород: БелИРО, 2019. – 396 с.

- Бодунова М.С., Скорлупина Л.В. Чтение как вид речевой деятельности педагога дополнительного образования. Образование и библиотеки в продвижении чтения: проблемы, достижения, перспективы: сборник материалов регион заоч. науч.- практ. конф. (г. Белгород, 16 сентября 2019 г.) [Электронный ресурс] / под общ. ред. Н.В. Володченко, И.В. Ждановой. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 209 с.

- Масловская Л.В., Свистельникова Л.А., Склярова Т.В. Семейное чтение - уходящие традиции или вечные ценности. Образование и библиотеки в продвижении чтения: проблемы, достижения, перспективы: сборник материалов регион заоч. науч.- практ. конф. (г. Белгород, 16 сентября 2019 г.) [Электронный ресурс] / под общ. ред. Н.В. Володченко, И.В. Ждановой. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 209 с.

- ***Зуева А.Н., Назарова О.И***. Использование интерактивных технологий в рамках дополнительного образования. Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: материалы X научно-практической конференции (Белгород, 26 ноября 2019 г.) / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; отв. ред. И.В. Трапезникова. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 413 с.

- ***Щербакова О.Н., Шарий Н.А., Марковская А.Г.*** Методические аспекты применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности. Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: материалы X научно-практической конференции (Белгород, 26 ноября 2019 г.) / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; отв. ред. И.В. Трапезникова. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 413 с.

- ***Хмелькова О.В., Захарченко Л.Д.*** Взаимодействие специалистов в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования: материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород, 22 мая 2019 г.) [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред. Л. В. Серых. –Белгород : БелИРО, 2019. – 793 с.

Конкурс профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. В 2019 году педагог Захарченко Л.Д. стала победителем муниципального творческого конкурса «Истоки подвига на тему «Гордость моя - Белгородчина» в номинации «Растим патриотов Белгородчины» по направлению «Методическая разработка».

7.2. Работа с образовательными учреждениями Красногвардейского района

Повышение педагогического и профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей осуществляется системно через различные формы: семинары (практические, проблемные, тематические и т.п.), мастер-классы, конференции, выставки и др.

За отчётный период методической службой были проведены 8 мероприятий:

- заседание круглого стола «Молодежь – будущее России!» - 08.10.2019 г.
- 3 семинара старших вожатых: «Формирование единой информационной среды для развития инновационной и социальной деятельности РДШ» - 17 мая 2019 года, «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей посредством проектной деятельности» - 20.09.2019 г., «Волонтерские практики как средство социализации подростков» - 20.01.2020 г.
- 3 семинара для руководителей школьных музеев и организаторов туристско-краеведческой деятельности в ОУ: «Патриотическое воспитание обучающихся средствами туристско-краведческой деятельности в образовательных организациях» - 16.05.2019 г.; «Музейный урок системе школьного образования » - 13.12.2019 г.; «Инновационная деятельность музеев образовательных организаций» - 21.11.2019 г.
- Круглый стол «Музейное пространство как фактор сохранения исторической памяти» для руководителей школьных музеев и организаторов туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательных учреждениях района – 28.02.2020 года.

VIII. Достижения Дома детского творчества

В 2019 году работа Дома детского творчества была отмечена дипломом департамента образования Белгородской области за активную работу по художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, высокий художественный уровень и исполнительское мастерство обучающихся в областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2019».

В 2019 году Дом детского творчества был награжден дипломом департамента образования Белгородской области за 3 место по итогам областного конкурса на лучший педагогический проект по формированию системы профилактики влияния деструктивных организаций и негативных проявлений в молодежной среде «Православная инициатива».

IX. Общие выводы

1.Дом детского творчества работает в системе информационной открытости и доступности.

2. В МБУ ДО «Дом детского творчества» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения, высокое качество образовательной деятельности.

3. Содержание образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» разнообразно по структуре и формам организации на 4 возрастных ступенях обучения.

4. Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет высокий уровень результативности. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

5. Важной составляющей образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» является разнообразная по содержанию и формам работа с родителями.

9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) готовность педагогов дополнительного образования к введению программ нового поколения, освоению новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);

б) организация обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий;

в) организация обучения обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей;

г) организация воспитательной деятельности, основанной на принципе сетевого взаимодействия с органами и учреждениями района.

9.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) сформировать профессиональную готовность педагогических работников к участию в сетевом взаимодействии;

б) актуализировать разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий;

в) отрабатывать модели организации обучения по индивидуальным учебным планам;

г) вовлекать в реализацию воспитательной концепции организации разных типов с использованием механизмов сетевого взаимодействия

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества» **Л.Н.Ефимова**

Показатели
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района белгородской области по состоянию на 01.04.2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1314 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	411 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	503 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	310 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	90 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	507 человек/ 38,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	375человек/

		28,5%
1.8.2	На региональном уровне	102 человек/ 7,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ 2,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	247 человек/ 18,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	192 человек/ 14,6%
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/ 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	21 чел/1,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 55,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 52,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	17 человек/ 44,7%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 44,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 63,2%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 21,1%
1.17.2	Первая	16 человек / 42,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	7 человека/ 18,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 26,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 15,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 18,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека 88,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /10,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да