



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«28» февраля 2024 г.

№170/ОД

О проведении районной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 571 «О проведении региональной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели», в целях создания благоприятных условий для совершенствования системы дополнительного образования в направлении развития научно-технических, интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских интересов и способностей обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести в период с 29 февраля по 14 марта 2024г. районную питч-сессию технологических проектов «Юные техники и изобретатели» (далее – Питч-сессия) среди обучающихся образовательных организаций.

2.Утвердить Положение о Питч-сессии (Приложение №1), состав оргкомитета с правами жюри (Приложение №2).

3.Руководителям образовательных учреждений обеспечить организованное участие обучающихся в районной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели».

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Красногвардейского района Ульяненко Е.Н.

Начальник управления образования

Е.Н.Черняков

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении районной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели» (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок проведения районной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели» (далее – Питч-сессия).

1.2. **Цель** – создание условий для совершенствования системы дополнительного образования в направлении развития научно-технических, интеллектуально- творческих, проектно-конструкторских интересов и способностей обучающихся.

1.3. Задачи:

- создание условий для развития инженерно- технических компетенций обучающихся;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального и технического творчества обучающихся;
- выявление детей, проявляющих выдающиеся способности;
- повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям научно-техническим творчеством;
- создание условий для современного публичного представления обучающимися результатов их творческой деятельности.

1.4. Разделы Питч-сессии в формате проектов:

- Умный мир;
- Промышленные технологии и инженерные решения;
- Транспортные технологии будущего;
- ИТ и виртуальные технологии;
- Волонтерские и социальные проекты.

2. Участники Питч-сессии

2.1. В Питч- сессии принимают участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте 11-18 лет.

3. Сроки и порядок проведения Питч-сессии

3.1. Для участия в Питч-сессии **строго** в срок до **14 марта 2024г.** на электронную почту rono_dod@mail.ru (МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Бирюч, Соборная площадь, д.3) участники предоставляют следующие материалы:

- заявку на участие в районном этапе Питч-сессии (приложение №1 к Положению);
- мультимедийную презентацию (с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point, общее число слайдов – не более 20 сл.);

- паспорт проекта (приложение № 2 к Положению);
- фото проекта;
- справку из образовательной организации на каждого участника (приложение № 3 к Положению);
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего в связи с проведением Питч-сессии (приложение № 4 к Положению).

3.2. Предоставляя работы на Питч-сессию, участники дают свое согласие на обработку персональных данных; безвозмездное опубликование, либо передачу иным способом с сохранением авторских прав.

4. Требования к проектам

4.1. На Питч-сессию принимаются проекты обучающихся, выполненные индивидуально под руководством одного педагога.

4.2. Номинации Питч-сессии включают:

4.2.1. Умный мир

4.2.1.1. Умный город/умный дом:

- цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры;
- умное электроснабжение;
- автономные транспортные системы Города Будущего, умная мобильность граждан;
- управление сбором мусора и переработкой отходами в условиях большого города;
- робототехника для строительства и ЖКХ;
- архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры;
- чистый воздух;
- умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления).

4.2.2. Промышленные технологии и инженерные решения

4.2.2.1. Промышленные технологии:

- станкостроение и инструментальная промышленность;
- электроника, датчики, системы управления и их внедрение;
- промышленная робототехника.

4.2.2.2. Умная энергетика и электротранспорт:

- альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд;
- компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач;
- интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии;
- экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое

видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения);

- цифровизация электроэнергетики.

4.2.2.3. Био и Агротех, химическая, добывающая и перерабатывающая промышленность:

- новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии);

- химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико- химических процессов;

- электронные лаборанты: химические эксперименты с помощью роботов;

- агро дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование;

- информационные технологии и автоматизация в добывающей промышленности.

4.2.3. Транспортные технологии будущего

4.2.3.1. Космос:

- системные и проектно- конструкторские решения ракетных двигателей, разгонных блоков и наземной космической инфраструктуры;

- проектирование и создание космических аппаратов;

- материалы и вещества для использования в создании ракетно- космической техники;

- космодроиды и прочие роботы, создаваемые для изучения и работы в космосе;

- искусственный интеллект и исследование дальнего космоса;

- «Героями не рождаются, героями становятся»: тематические приложения или сайты о своем любимом космонавте, или, о значимом событии в истории космонавтики.

4.2.3.2. Мирное небо- наша профессия:

- технологии перспективных радиолокационных и радионавигационных систем;

- цифровые двойники средств воздушно – космической обороны (ВКО);

- оптико- электронные средства обнаружения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА);

- обучающие тренажеры и программы для подготовки операторов комплексов воздушно – космической обороны (ВКО);

- программное обеспечение для систем с элементами искусственного интеллекта (радиолокаторы, беспилотная авиация, автономный транспорт).

4.2.3.3. Авиация будущего и отрасль беспилотных авиасистем:

- авиационные аппараты и двигатели будущего, накопители энергии и технологии пополнения заряда;

- безопасность и надежность летательных аппаратов и систем, бортовое радиоэлектронное оборудование и навигация, оптика;

- изготовление корпусных деталей БПЛА с высокой скоростью и производительностью из композитных материалов, полимеров, фанеры;

- системы наблюдения и связи с БВС;

- автоматизированные системы точной посадки;
- системы противодействия БПЛА;
- системы учета и мониторинга движения БВС в пространстве, управление роем БВС.

4.2.3.4. Кораблестроение и морская робототехника:

- промышленный дизайн гражданских судов и морской техники;
- скоростные катера и лодки, комплексы специального назначения;
- модели роботов для исследований в Арктическом регионе;
- морская робототехника;
- специальный конкурс детского научно-технического творчества в области судомоделирования по номинации скоростные и экспериментальные судомодели.

4.2.3.4. «На страже России»:

- военная техника и средства радиолокации;
- автономные транспортные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.);
- цифровые сенсорные системы, машинное зрение;
- специальная техника для доставки медикаментов, мониторинг местности, работа в экстремальных условиях;
- военная робототехника;
- системы управления БПЛА: новые функции, необходимые в условиях ведения боя с противником.

4.2.3.5. Железные дороги и железнодорожный транспорт:

- локомотивы и вагоны будущего (принимаются масштабные модели, рисунки и 3D модели);
- беспилотные поезда и ресурсосберегающие технологии;
- модульная платформа будущего;
- системы управления перевозками с использованием ИИ;
- безопасность на ЖД и доступные природоохранные технологии;
- вокзалы будущего.

4.2.4. ИТ и виртуальные технологии

- защита персональных данных и технологии аутентификации клиентов;
- банки на прямой связи с Интернетом вещей: изобретения, которые напрямую позволяют, например, планировать и оплачивать покупки, услуги ЖКХ, спорт, туризм;
- технические решения по сбору, анализу и хранению данных;
- решения для защиты данных (например, уязвимости в веб-приложениях и в умных системах «интернет вещей»);
- инновационные системы аутентификации: биометрия, ключи доступа, пароли;
- большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепции готового приложения;
- нейросети, распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей;

- нейросети для генерации аудио и видео контента и изображений, разработка приложений с их использованием;
- разработка чат- ботов с использованием искусственного интеллекта.

4.2.5. Волонтерские и социальные проекты

4.2.5.1. Равенство возможностей:

- разработка технологических решений, обеспечивающих равенство образовательных возможностей и инклюзивное образование;
- помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- добрый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития

4.2.5.2. Проекты в области популяризации науки и техники:

- детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний;
- юные журналисты об инженерах и изобретателях. Собрать и написать материал, разработать видеофильм или другой мультимедийный проект, направленный на популяризацию науки и техники;
- история изобретательского движения в нашей стране. Интересные факты и примеры изобретательства в нашем регионе;
- мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный. Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

5.2.5.3. Волонтерские проекты:

- «включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России;
- детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей;
- событийные мероприятия: предложите и представьте концепцию регионального или всероссийского мероприятия, которое сможет объединять, вдохновлять и быть полезным для школьников и молодежи в нашем регионе.

4.3. Оформление текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка- 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее- 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см.

4.4. Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

4.5. Проекты должны обладать новизной и потребительской ценностью, иметь современный дизайн и высокое качество исполнения, отвечать требованиям САНПиНа, электро- и пожарной безопасности. Если прибор не имеет автономного питания, то напряжение питания не должно превышать 220В.

4.6. Габариты изделий не должны превышать в размере 2X2 м.

5. Авторские права

5.1. Предоставляя работы на Питч- сессию, участник гарантирует соблюдение Закона «Об авторских и смежных правах».

5.2. Авторское право на материалы Питч-сессии сохраняется за их авторами. Организаторы Питч-сессии оставляют за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных и научных целях в соответствии со статьей 1274 ГК РФ.

5.3. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание работ. Организаторы Питч-сессии не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение работ на различных Интернет- ресурсах в результате их копирования.

6. Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность и новизна темы;
- обоснованность цели и задач;
- наличие исследовательской и экспериментальной части;
- практическая и общественная значимость работы;
- целесообразность выводов;
- наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики);
- соответствие оформления работы конкурсным требованиям;
- экономические расчеты (желательно).

7. Подведение итогов и награждение участников

Победители и призеры районной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели» награждаются почётными грамотами управления образования администрации Красногвардейского района.

**Состав оргкомитета с правами жюри
районной питч-сессии технологических проектов
«Юные техники и изобретатели»**

1. Ульяненко Е.Н. заместитель начальника управления образования администрации Красногвардейского района

2. Стоцкая Л.В. директор МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района

3. Ефимова Л.Н. директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района

4. Федорищева И. Н. методист МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района

Заявка
на участие в районной питч-сессии технологических проектов
«Юные техники и изобретатели»

1. Фамилия, имя, отчество автора
2. Возраст (полных лет на момент проведения Питч-сессии)
3. Раздел
4. Наименование проекта
5. Число, месяц и год рождения
6. Образовательная организация, от которой участвует конкурсант
7. Адрес образовательной организации
8. Телефон, факс
9. Электронный адрес участника
10. Телефон участника
11. Педагог (фамилия, имя, отчество, должность, наличие званий)
12. Руководитель образовательной организации

Подпись педагога

Подпись руководителя образовательного учреждения

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Титульный лист (полные: Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждение, контактный телефон (обязательно)).
2. Оглавление.
3. Аннотация (включает тезисное изложение сути работы на одной машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений)
4. Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и ее значение).
5. Основное содержание.
6. Выводы и практические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы, использованное программное обеспечение.
9. Приложения (при необходимости)

Угловой штамп

Справка

Дана _____ в том, что он(а)
(Ф.И.О.)
действительно обучается в _____
(полное название образовательной организации)
в классе/объединении _____ с _____ года по
настоящее время.

Директор

подпись

И.О. Фамилия

ЧЧ.ММ.ГГГГ.

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____ (ФИО)
проживающий по адресу _____,
паспорт № _____ выдан (кем и когда) _____

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

_____ (ФИО)
на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на обработку министерством образования Белгородской области, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка

_____ относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: данные свидетельства о рождении, паспортные данные, включая дату выдачи и код подразделения, адрес проживания ребенка, сведения о месте обучения, творческом объединении, название конкурсных работ ребенка и итоги участия в мероприятиях, адрес электронной почты, телефон, фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) ребенка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях:

- обеспечение организации и проведения региональной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»;
- ведение статистики.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками министерства образования Белгородской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, место учебы, занятое место в мероприятиях, город проживания. Данные могут предоставляться в Министерство образования и науки РФ.

Я согласен (-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07. 2006г.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в министерстве образования Белгородской области, государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению

Я подтверждаю, что, давая настоящее Согласие, я действую по своей воле в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ФИО _____ ПОДПИСЬ (_____)