**Муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования «Дом детского творчества»**
**Красногвардейского района Белгородской области**

**Принято**
**на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района**
**от «25» августа 2020 г.,**
**протокол №3**

.

**Утверждаю**
**Директор МБУ ДО**
**«Дом детского творчества»**
**Красногвардейского района**
**_____Л.Н. Ефимова**

**Приказ от «01» сентября 2020 г**
**№155**

Подписан: Ефимова Лариса Николаевна
Дата: 2021.08.30 11:42:43+03'00'

# Положение
## об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

**г. Бирюч 2020**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, регламентирующий обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области (далее – Учреждение).

## 2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающего или группы обучающихся.

Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может быть организовано, как правило, для обучающихся:

а) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

б) с устойчивой неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;

в) обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;

г) обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных комплексов, входящих в учебный план Учреждения. (Приложение 1)

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

## 3. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется:

- обучающихся до 14 лет по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- обучающихся 14-18 лет по заявлению обучающегося.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по

индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора Учреждения.

## 4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Учреждения.

4.3.Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении. По итогам освоения индивидуального учебного плана проводится промежуточная аттестация согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. Порядок и сроки промежуточной аттестации определяются в индивидуальном учебном плане.

Приложение №1
к Положению об обучении по
индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении, в
пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Красногвардейского района

**Индивидуальный учебный план**

ФИО обучающегося _____

Возраст обучающегося _____

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

_____

ФИО педагога _____

| Наименование модуля | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа | | Консультации (периодичность) | Контроль освоения | |
| | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | | Текущий (форма проведения) | Итоговый (форма проведения) |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| … | | | | | |

График освоения:

| Наименование модуля | Рекомендуемые сроки освоения | Рекомендуемый список литературы | Рекомендуемый практический минимум | Дата проведения контроля освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| … | | | | |