**Муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования «Дом детского творчества»**
**Красногвардейского района Белгородской области**

**Принято**
**на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района**
**от «25» августа 2020 г.**
**протокол №3**

**Согласовано**
**Председатель профсоюзной организации МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района**
**_____И.Н.Федорищева**
**«01» сентября 2020г.**
.

**Утверждаю**
**Директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района**
**_____Л.Н. Ефимова**

**Приказ от «01» сентября 2020 г №155/ОД**

Подписан: Ефимова Лариса Николаевна
Дата: 2021.08.30 11:40: 09+03'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области

**г. Бирюч, 2020г**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 47), Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района (далее по тексту – Учреждение), Коллективным договором между работодателем и работниками Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников Учреждения, работающих на условиях трудового договора и указанных в пункте 2.1. настоящего Положения.

## 2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю для педагогических работников: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, методист, (далее по тексту – педагогические работники).

2.2. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются

трудовыми договорами и должностными инструкциями, разрабатываемыми на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов.

2.3. Выполнение педагогической работы преподавателями (педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием 2 установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.4. Под учебной нагрузкой педагогических работников в настоящем Положении понимается преподавательская работа, связанная с проведением учебной, в том числе индивидуальной работы с обучающимися, проводимой в зависимости от уровня и направленности образовательных программ в форме семинаров, проектной деятельности, тренировочных занятий, консультаций, лабораторных работ, дискуссий, конференций, деловых игр, и в других формах с учетом учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ объединений, курсов, дисциплин (модулей), иных особенностей реализации образовательных программ, занимаемых должностей работником (далее – преподавательская работа).

2.5. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, в соответствии с нормами трудового законодательства (заведование учебными кабинетами, руководство методическими комиссиями и др.).

2.6. Дни недели (периоды времени, в течение которых Учреждение

осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

## 3. Нормируемая часть преподавательской работы

3.1. Определяемый объем учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих преподавательскую работу, для которых установлены нормы часов преподавательской работы (нормируемая часть педагогической работы) за ставку заработной платы в год, непосредственно связан с расчетом их заработной платы (с учетом фактического объема учебной нагрузки).

3.2. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

3.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность 1 аудиторного учебного занятия составляет 2 академических часа – 90 минут (академическую (учебную) пару), перерыв между академическими парами – 10 минут.

Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

3.4. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников зависит от календарного графика учебного процесса и тарификации на учебный год. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

3.5. Объём учебной нагрузки на каждый учебный год (изменение объема учебной нагрузки) оформляется приказом директора и (или) дополнительным соглашением к трудовому договору, заключение которого осуществляется в письменном виде в соответствии с трудовым законодательством.

3.6. Ежегодно на начало учебного года приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом педагогам определяется объём их учебной нагрузки (тарификационный список), с учетом которого определяется заработная плата за преподавательскую работу.

Объем учебной нагрузки педагогов устанавливается 1 раз в год, исходя из количества часов по учебному плану и программам,

обеспеченности кадрами, других конкретных условий, определяющих ведение образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки, установленный педагогу, не может быть без его согласия уменьшен по инициативе работодателя на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества обучающихся и часов по учебным планам и программам.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе работодателя, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, сокращения количества обучающихся, групп.

3.7. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год педагогам, для которых Учреждение является местом основной работы, администрация всесторонне стремится сохранить её объем (не ниже 1 ставки).

3.8. Об изменениях объема учебной нагрузки педагогов, связанных с уменьшением количества часов по учебным планам, сокращением количества групп, количества обучающихся, которые допускаются без их согласия, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца (статья 74 Трудового кодекса Российской Федерации).

В других случаях любое временное или постоянное изменение (увеличение или уменьшение) у преподавателей объема учебной нагрузки по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), допускается только по взаимному согласию сторон трудового договора.

3.9. Определение педагогам объема учебной нагрузки на новый учебный год осуществляется до ухода их в отпуск, с тем, чтобы каждый работник имел представление о планируемой учебной нагрузке в новом учебного году.

Объем учебной нагрузки на начало учебного года может быть скорректирован в соответствии с настоящим Положением.

3.10. Учебная нагрузка в общевыходные и праздничные дни не планируется.

3.11. Почасовая оплата труда педагогов и других педагогических работников устанавливается при оплате:

- за часы педагогической работы сверх объема, установленного преподавателю при тарификации;
- за педагогическую деятельность специалистов Учреждения, привлекаемых для педагогической работы.

3.12. В том случае, когда учебная нагрузка в установленном объеме не может быть выполнена педагогическими работниками по причинам, связанным с нахождением их в ежегодном и дополнительных отпусках, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью и по другим уважительным причинам,

установленный им объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней – за неполный месяц.

Уменьшение учебной нагрузки не производится за дни, когда педагоги фактически выполнили учебную работу (например, в день выдачи листа нетрудоспособности, в день выбытия в командировку и прибытия из нее).

Установленная за учебную нагрузку при тарификации средняя месячная заработная плата во всех случаях уменьшения учебной нагрузки, указанных в настоящем разделе, уменьшению не подлежит и до конца учебного года выплачивается заработная плата в размере, установленном при тарификации в начале учебного года.

3.13. Средняя месячная заработная плата за преподавательскую работу выплачивается ежемесячно независимо от учебной нагрузки, выполняемой преподавателями в каждом месяце учебного года, а также за период каникул, не совпадающий с ежегодным отпуском.

3.14. Учебная нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогическим работникам.

3.15. Предоставлять преподавательскую работу лицам, выполняющим ее помимо основной деятельности, можно только в том случае, если преподаватели, для которых Учреждение является местом основной работы, обеспечены часами преподавания не менее чем на ставку заработной платы.

3.16. Педагогические работники ежемесячно в журнале учебных занятий отражают фактически выполненную учебную нагрузку.

3.17. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере, определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

3.18. При составлении расписаний учебных занятий Учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые «окна»), которые в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, рабочим временем педагогических работников не являются.

## 4. Особенности режима рабочего времени в каникулярный период и в период отмены учебных занятий (образовательного процесса)

4.1. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул (далее –

каникулярное время), установленные для обучающихся, и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников, являются для них рабочим временем.

4.2. В каникулярное время учреждение может организовывать отдых и оздоровление обучающихся, создавать различные объединения.

4.3. Привлечение к работе в каникулярный период, а также в период отмены занятий по указанным выше причинам осуществляется на основании соответствующих распорядительных документов учреждения, в которых одновременно определяются выполняемые работниками обязанности и график работы.

4.4. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени с сохранением заработной платы в установленном порядке.

## 5. Воспитательная работа

5.1. Воспитательная работа проводится при любом виде общения педагогического работника с обучающимися, в том числе и во время занятий.

5.2. Содержанием воспитательной работы являются: привитие обучающимся чувства высокой гражданской ответственности, воспитание их в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, Конституции Российской Федерации и законам Российской Федерации; формирование гражданских качеств личности, освоение достижений национальной и общечеловеческой культуры.

## 6. Индивидуальная работа с обучающимися

6.1. Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного обучающегося, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

## 7. Научная, творческая и исследовательская работа

7.1. Научная, творческая, исследовательская работа педагогических работников проводится с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого педагога; участия в работе по разработке и внедрению инноваций, развития творческой инициативы.

7.2. Научная, творческая и исследовательская работа может быть направлена на создание условий для разработки и применения авторских

программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельной учебной дисциплины, курса, профессионального модуля.

## 8. Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

8.1. В пределах сокращенной продолжительности рабочего времени, рабочее время различных категорий педагогических работников дифференцируется с учетом специфики их труда.

8.2. В зависимости от специфики деятельности для педагогов устанавливается продолжительность только нормированной части рабочего времени, включающей проведение занятий, для иных педагогических работников – общая продолжительность рабочего времени.

8.3. Работники, ведущие преподавательскую деятельность, выполняют в течение рабочего времени иную педагогическую работу, количество часов которой не конкретизировано в пределах установленной законодательством сокращенной продолжительности рабочего времени.

8.4. Объем различных видов работ, выполняемых конкретным педагогическим работником планируется учебным планом в зависимости от уровня образовательной программы, контингента обучающихся и необходимости участия работника в учебной, методической или воспитательной работе.

Расписание учебных занятий составляется с учетом педагогической целесообразности, учебной эффективности и санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий и за выполнением необходимого объема работ педагогическими работниками осуществляется заместителем директора Учреждения.

8.5. Соотношение объемов учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах 36 часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается на 1 учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника, обеспеченности кадрами, планом работы Учреждения.