Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района
Протокол № 3
от « 25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района

_____ Л.Н. Ефимова
«_____»_____2020 г.

Введено в действие приказом
от «01» сентября 2020 г. №155

Подписан: Ефимова Лариса Николаевна
Дата: 2021.08.30 11:46:31+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогической службе в МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области

г. Бирюч 2020

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области (далее - Служба).

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входит педагог-психолог.

1.3. Специалист Службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогами дополнительного образования, методистами, родителями.

1.4. Деятельность службы направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве Дома детского творчества.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется нормативными правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Концепция развития дополнительного образования распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области.

2. Цели и задачи Службы

Цель: создание оптимальных социально-педагогических и психологических условий для личностного роста, обучения и воспитания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

-расширение пространства психолого-педагогического сопровождения и образования;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей;

-содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;

-повышение уровня психолого-педагогических знаний педагогов и родителей с целью практического применения их в работе с детьми и подростками;

-оказание психолого-педагогической помощи педагогам, обучающимся и их родителям через разнообразные формы просветительской и коррекционно-развивающей работы;

- изучение динамики развития познавательных, мотивационных личностных характеристик участников образовательного процесса путём наблюдения, анонимного анкетирования;

- организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся и их семьями с применением инновационных технологий;

- укрепление взаимодействия с различными социальными службами и другими образовательными учреждениями города и района с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни.

3. Функции психолого-педагогического сопровождения

3.1. Анализ состояния социально-психологической защиты всех участников образовательного процесса.

3.2. Планирование и организация:

- условий для реализации развития личности;
- психологического просвещения педагогов и родителей;
-консультирования обучающихся, педагогов, родителей, оказание им персональной помощи;
-диагностики всех субъектов образовательного процесса: дети, педагоги, родители;
-коррекционная работа с обучающимися, имеющими различные проблемы;
- изучения мнения участников педагогического процесса по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

3.3. Разработка:

-диагностического инструментария;
-родительских собраний, лекций, тренингов;
-программ подготовки и проведения тематических педсоветов, семинаров.

3.4. Выявление:

- причин затруднений обучающихся в образовательном процессе;
- причин затруднений педагогов в организации образовательного процесса;
- специфики индивидуальных интересов и представлений конкретных педагогов при решении педагогических задач.

4. Структура психолого-педагогической службы

4.1. В состав психолого-педагогической службы входят:

- педагог-психолог, который курирует модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

5. Требования к психолого-педагогическому сопровождению

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса должно быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, дифференцированным, чётко организованным, результативным.

5.2. Служба организует анонимное анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей.

5.3. Материалы анкетирования протоколируются.

5.4.Результаты тестирования и анкетирования сугубо конфиденциальны.

6. Основные направления деятельности Службы

6.1. Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса включает в себя следующие направления:

- психологическое просвещение и консультирование;
- психодиагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа.

6.2. Модуль социально-педагогической поддержки обучающихся и их семей осуществляет свою работу по направлениям:

- профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка и развитие духовно-нравственного воспитания в семье;

Психолого-педагогическая служба осуществляет дифференцированную работу с различными категориями обучающихся и их семей:

- дети, проявившие выдающиеся способности (одарённые дети);
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

В случае необходимости Служба выполняет оперативную работу по запросу администрации, педагогов и родителей.