Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Красногвардейского района Белгородской области

Принято
на общем собрании работников
МБУ ДО «Дом детского
творчества» Красногвардейского
района
протокол от «27» августа 2020 г.,
№4

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Красногвардейского района
_____ Л. Ефимова

Приказ от «01» сентября 2020 г
№ 156

ПОЛОЖЕНИЕ
о количестве обучающихся в объединениях и продолжительности учебных занятий в МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области

г. Бирюч 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о количестве обучающихся, продолжительности учебных занятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области (далее Учреждение), разработано в целях выработки единых требований для составления расписания в разных объединениях Учреждения, определения продолжительности одного занятия для детей разных возрастных групп; определения продолжительности перерывов между занятиями; определения общей недельной нагрузки на одного ребенка.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утверждено Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41, Уставом учреждения.

1.3. Детское объединение обучающихся создается в Учреждении на добровольной основе из числа детей, проявляющих интерес к конкретным видам деятельности.

1.4. Результатом работы объединения является создание продукта творческой или исследовательской деятельности (например, исследовательская работа, проект, натуральный продукт, поделка и др.)

2. Задачи деятельности

2.1. Создание условий для личностного развития участников объединения, их самореализации и социализации.

2.2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей личности.

2.3. Развитие личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

2.4. Коррекция психофизического и умственного развития детей.

2.5. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

3. Состав и организация деятельности

3.1. В объединениях могут заниматься учащиеся с 4 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, согласно своих интересов и возможностей, менять их в течение года.

3.2. Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от степени сложности реализуемых программ, утвержденных на педсовете, контингента детей, осуществления практической и экспериментальной исследовательской деятельности. Ориентировочная численность составов объединений может быть в пределах:

- для первого года обучения – не менее 15 человек;
- для второго и последующих годов обучения – не менее 12 человек.

Допускается индивидуальная работа с детьми, занимающихся в различных объединениях: творческих объединениях, объединениях по интересам, научных обществах обучающихся, и др.

3.3. Работа детских объединений обучающихся осуществляется на основе модифицированных, авторских программ, утверждаемых педагогическим советом Учреждения.

3.4. Обучение в детских объединениях по интересам может проходить в форме очного и заочного обучения; индивидуально и в объединениях (по программам Учреждения); с краткосрочным и долгосрочным периодами обучения; с постоянным и переменным составом обучающихся; с использованием разнообразных форм и методов обучения.

3.5. Оценка уровня освоения общеобразовательной программы проводится по результатам промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на начало и конец учебного года. Проверка знаний проводится как в процессе обучения, так и по окончании курса.

4. Продолжительность обучения

4.1. Продолжительность обучения определяется общеобразовательной программой каждого детского объединения в зависимости от года обучения.

4.2. Продолжительность занятий по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам составляет 2, 3, 4, 6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4.3. Продолжительность индивидуальной работы с детьми, занимающимися в различных объединениях: творческих объединениях, объединениях по интересам, научных обществах обучающихся и др. составляет 2 академических часа в неделю.

4.4. Занятия в индивидуальной форме, как правило, проводятся для обучающихся:

а) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

б) с устойчивой неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;

в) победителей и призеров массовых мероприятий регионального, федерального уровней;

г) обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;

д) обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

Численный состав обучающихся в группах индивидуального занятия с детьми – от 1 и более человек.

4.5. Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для обучающихся дошкольного возраста – 20-30 минут,
- для обучающихся младших школьников – 1 ч. 30 минут
- для обучающихся средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин.

4.6. В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин.), должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в программе педагога.

4.7. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы, или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п. согласно плану работы, утверждаемому Учреждением приказом на каникулярный период.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.