

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Красногвардейского района
Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации
Красногвардейского района


Е.Н. Черняков
« 27 » ноября 2020 г.

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Красногвардейского района
от «27» ноября 2020 г.,
протокол №5

УТВЕРДАЮ

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Красногвардейского района
Л.Н. Ефимова

Приказ №268/ОД от 27 ноября 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Красногвардейского района
от «27» ноября 2020 г.,
протокол №4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» Красногвардейского
района Белгородской области
на период 2021-2026 гг.

г. Бирюч 2020

Содержание

	Паспорт Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества»	4
1.	Раздел I. Информационная справка	7
1.1.	Историческая справка о Доме детского творчества	7
1.2.	Характеристика основных направлений деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»	8
1.3.	Характеристика социального состава обучающихся	9
1.4.	Характеристика педагогического коллектива	10
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	11
1.6.	Характеристика воспитательной работы	12
1.7.	Характеристика социума	15
1.8.	Материально-техническая база	16
1.9.	Итоги уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их достижения	18
2.	Раздел II. Аналитическое обоснование Программы	19
2.1.	Социальный заказ на дополнительное образование	19
2.2.	PEST-анализ состояния внешней среды МБУ ДО «Дом детского творчества»	20
2.3.	SWOT-анализ внутренних факторов развития МБУ ДО «Дом детского творчества»	21
3.	Раздел III. Концепция развития МБУ ДО «Дом детского творчества»	23
3.1.	Миссия МБУ ДО «Дом детского творчества»	23
3.2.	Приоритетные ценностные ориентиры	24
3.3.	Модель выпускника	25
4.	Раздел IV. Цель и задачи перехода к новому состоянию МБУ ДО «Дом детского творчества»	26
5.	Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы	27
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение	27
5.2.	Кадровое обеспечение	27
5.3.	Программно-методическое обеспечение	27
5.4.	Информационное обеспечение	27
5.5.	Мотивационное обеспечение	28
5.6.	Организационное обеспечение	28

5.7.	Материально-техническое обеспечение	29
6.	Раздел VI. Механизм реализации Программы	30
7.	Раздел VII. Управление реализацией программы	42
8.	Раздел VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы	45
8.1.	Ожидаемые результаты	45
8.2.	Показатели социально-экономической эффективности и индикаторы реализации Программы	45

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области (2021 – 2026 гг.)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; • Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; • Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; • Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; • Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, №124-ФЗ.
<p>Разработчик и программы</p>	<p>Директор Дома детского творчества, заместитель директора, методисты, педагог-психолог</p>
<p>Периоды и этапы</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2026 гг. по следующим этапам:</p>

реализации программы	<p>1 этап (2020 - 2021 г.) Организационный этап. Разработка программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива Дома детского творчества, обучающихся, их родителей и общественности. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы.</p> <p>2 этап (2022 - 2024 гг.) Экспериментально-внедренческий. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализации ведущих целевых проектов программы развития Дома детского творчества.</p> <p>3 этап (2025-2026 гг.) Конструктивно-оценочный этап. Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Дома детского творчества, подготовка новой программы развития Дома детского творчества.</p>
Цель программы	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования и обеспечивающего динамику развития Дома детского творчества как открытой образовательной системы, обладающей высоким научно-педагогическим потенциалом.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в Доме детского творчества, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. 2. Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося, для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, для самоопределения и самовыражения обучающихся в процессе обучения и

	<p>воспитания в Доме детского творчества на основе широкого использования новых педагогических технологий.</p> <p>3. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Совершенствование информационно-технологических ресурсов Дома детского творчества, направленных на повышение качества образовательного процесса.</p> <p>5. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей.</p> <p>6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами Дома детского творчества.</p> <p>7. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами Дома детского творчества в целях повышения эффективности государственно-общественного управления образованием.</p>
Основные мероприятия Программы	<p>Важнейшие мероприятия Программы отражены в отдельных проектах:</p> <p>1. Проект «Доступность и качество образования».</p> <p>2. Проект «Современному Дому детского творчества – современный педагог».</p> <p>3. Проект «Информационно-образовательная среда».</p> <p>4. Проект «Дом детского творчества – территория здоровья».</p> <p>5. Проект «Золотой фонд Дома детского творчества».</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Ефимова Лариса Николаевна, директор МБУ ДО «Дом детского творчества»</p> <p>Тел: (47247) 3-23-49</p>
Решение об утверждении программы	Решение педагогического совета
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет Дома детского творчества.

Раздел I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Историческая справка

В **1953** году был открыт Буденовский районный Дом пионеров, который занимал 4 комнаты для работы кружков и 1 служебный кабинет.

В **1957** году здесь уже работало 8 кружков: туристско-краеведческий, кружок изобразительного искусства, рукоделия, юннатов, хоровой, фотокружок, кружок юных географов, авиамоделистов, радиокружок.

В **1990-е** годы происходит расширение сети кружков за счет перевода специалистов колхозных внешкольных учреждений в штат Дома творчества.

В **1992** году было открыто 70 кружков (15% охвата школьников района).

В **1995** году кружковой работой было охвачено 1/3 всех учащихся.

В **2019-2020** учебном году охват детей кружковой деятельностью охвачено 40%.

С **2001** года и по сегодняшний день Домом детского творчества руководит Ефимова Лариса Николаевна.

- **О награждении:** В **2001** году Дом детского творчества занял 3 место в областном смотре-конкурсе работы учреждений дополнительного образования.

В **2006** году Дом детского творчества Красногвардейского района стал лауреатом областного конкурса «Школа года - 2006» в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования».

В **2008** году Дом детского творчества награжден дипломом 1 степени в номинации «Дом» окружного этапа по Центральному федеральному округу РФ III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования.

В **2009** году МОУ ДОД «Дом детского творчества» Красногвардейского района награжден дипломом III степени департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области по итогам областного конкурса программ образовательных учреждений по работе с семьей «Лучшие программы для семьи».

В **2009-2010** учебном году учреждение стало победителем 3 Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования.

В **2011** году МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Красногвардейского района стал дипломантом II степени по итогам V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования детей», в **2012** году - победитель по итогам VI областного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.

Дом детского творчества включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2011».

В 2010, в 2013 и в 2015 годах учреждение размещалось на районной Аллее Славы.

- Дом детского творчества - лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», 2015 г.;

- Дом детского творчества занесен в Книгу Почета Российской Федерации, 2015 г.,

- Дом детского творчества является неоднократным победителем по итогам рейтингования Домов и Центров детского творчества Белгородской области, 2016 г., 2017г., 2018 г.

Ежегодно работа Дома детского творчества отмечается дипломом департамента образования Белгородской области за активную работу по художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, высокий художественный уровень и исполнительское мастерство обучающихся в областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки».

1.2. Характеристика основных направлений деятельности

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), интересами обучающихся в Доме детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы пяти направленностей: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической.

Тематика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ чрезвычайно разнообразна и охватывает 5 направленностей (Таблица 1).

Таблица 1

Направленность образовательной деятельности	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Художественная	38	35	63
Социально-педагогическая	8	7	8
Естественно-научная	1	1	2
Туристско-краеведческая	1	1	1
Техническая	1	1	2
Всего:	49	45	76

Анализ программ за три года показывает увеличение количества программ в 2020-2021 учебном году. Это связано с внедрением персонифицированного финансирования в дополнительное образование.

В учреждении проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ. На сегодняшний день она показала:

- все программы приведены в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Но при этом в Доме детского творчества мало интегрированных программ, программ с использованием дистанционного обучения, которые позволят ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности, с использованием новых, в том числе, информационно-коммуникативных технологий.

В 2020 году в 107 учебных группах обучаются 1521 детей, что составляет 45,5% от общего количества детей в районе в возрасте 4-18 лет. Это на 6,7% больше, чем в прошлом году и связано с введением персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования.

Количественный состав детских объединений по направленностям на 2020-2021 учебный год представлен в таблице 2.

Таблица 2

Направленность	Групп/детей	%
Художественная	93/1323	87,0
Туристско-краеведческая	1/15	1,0
Естественнонаучная	4/60	3,9
Техническая	2/30	2,0
Социально-педагогическая	7/93	6,1
ВСЕГО:	107/1521	100

Группы скомплектованы по четырем возрастным категориям обучающихся:

Таблица 3

Возраст	Групп/детей	%
4-6 лет	24/312	20,5
7-11 лет	45/666	43,8
12-15 лет	36/514	33,8
16-18 лет	2/29	1,9
Всего:	107/1521	100

1.3. Характеристика социального состава обучающихся

Одним из основных принципов жизнедеятельности Дома детского творчества был и остается принцип доступности, поэтому учреждение

предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями.

Социальный состав обучающихся неоднороден и представлен в таблице 3.

Таблица 4.

Категории обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	0/0%	10/0,8%	1/0,07%
Количество высокомотивированных одаренных детей	318/19,8%	380/27,1%	405/30,0%
Количество детей из «группы риска»	93/5,8%	72/5,1%	52/3,9%

Сохраняется определенный процент неполных семей (13 %). В такой ситуации возрастает необходимость в педагогическом подходе к воспитанию детей групп социального риска (3,9%). Есть в Доме детского творчества и обучающиеся из малообеспеченных семей (12%), в которых получение дополнительного образования ребенком на бесплатной основе рассматривается родителями (чаще из неполных семей) как форма реальной социальной защищенности и справедливости. Таким образом, можно констатировать, что в Доме детского творчества сложился устойчивый контингент обучающихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей.

1.4. Характеристика педагогического коллектива

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 36 педагогических работников. Мужчин – 3 человека, женщин – 33 человека.

Характеристика педагогических работников: - по уровню образования (Таблица 4)

Таблица 5

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2018-2019	39	19	48,7	0	0	20	51,3
2019-2020	38	21	55,3	0	0	17	44,7
2020-2021	36	19	52,8	0	0	17	47,2

- по квалификационным категориям (Таблица 5)

Таблица 6

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без учёта квалификационной категории (соответствуют занимаемой должности)	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2018-2019	6	15,4	18	46,2	15	38,4
2019-2020	8	21,1	16	42,1	14	36,8
2020-2021	8	22,2	14	38,9	14	38,9

- по стажу работы (Таблица 6)

Таблица 7

Учебный год	1-2 года		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2018-19	4	10,3	4	10,3	1	2,6	7	17,9	23	58,9
2019-20	4	10,5	3	7,9	1	2,6	5	13,2	25	65,8
2020-21	4	11,1	3	8,3	1	2,8	4	11,1	24	66,7

- Количество работников, имеющих государственные и ведомственные награды:

Таблица 8

Учебный год	Грамота Министерства образования РФ	Почётный работник общего образования РФ
2018-2019	4	3
2019-2020	2	5
2020-2021	2	5

Из анализа педагогических кадров видно, что повышается уровень профессионального мастерства, растет количество молодых педагогов.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, согласно плану работы на каникулы.

Занятия в детских объединениях Дома детского творчества начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов (для детей 16-18 лет возможно до 21.00 ч). Занятия в объединениях Дома детского творчества могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, сформированных по интересам и являющихся основным составом объединения, а также индивидуально.

Численный состав обучающихся и продолжительность учебных занятий в детских объединениях в неделю определяется особенностями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы Дома детского творчества и продолжительность рабочего времени педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и приказами о режиме работы Дома детского творчества, издаваемыми ежегодно на учебный год.

1.6. Характеристика воспитательной работы

Для реализации целей и задач воспитательной системы традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотической, художественной, духовно-нравственной, досуговой.

В Доме детского творчества широко используются как традиционные формы воспитательной деятельности, так и новые современные формы. В учреждении разрабатываются и реализуются проекты различного уровня, которые позволяют развивать образовательное пространство учреждения.

В 2019 году в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» в районе реализуется муниципальный проект «Создание ЦИПР «Кроха» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Он является альтернативной формой дошкольного обучения и создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детские сады. В отличие от других видов деятельности в Центре родители вместе со своими малышами вступают в образовательный процесс. Это отличная возможность получить компетентную помощь по сложным вопросам воспитания и развития, получить необходимые педагогические умения и навыки, стать частью системы дошкольного воспитания, помочь своим детям сформировать чувства безопасности и доверия к окружающему миру, безболезненно адаптироваться к детскому саду.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся в учреждении реализуются такие мероприятия как: День семьи, День матери, экскурсии в храм, встречи со священнослужителями, участие в выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Каждый праздник всегда сопряжен с воспитанием у детей чувства любви к матери, Родине, к семье, чувства уважения к старшим взрослым, чувства взаимовыручки к младшим и сверстникам, равнодушного отношения к беде других людей.

В этом году в районе были организованы районные конкурсы: творческих работ «Белгородчина православная», детского рисунка «Духовный лик России», районный конкурс – игра «Знаток православной культуры», Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», фестиваль детского

художественного творчества «Пасхальные традиции», на которых были представлены как работы учащихся общеобразовательных школ, так и обучающихся Дома детского творчества.

В Доме детского творчества педагогами реализуются следующие проекты:

- «Творить добро», направленный на формирование потребности в совершении добрых поступков, на воспитание милосердия и отзывчивости, доброго отношении друг к другу.

- «Главное – вместе!», «Моя семья», направленные на вовлечение родителей в единое образовательное пространство учреждения, повышения их психолого-педагогической компетентности.

В рамках проекта «Творить добро» обучающиеся провели акцию «День мудрости и доброты», посвященную Международному дню пожилых людей.

С целью приобщения детей к духовно-нравственному просвещению, возрождению лучших национальных традиций Русской Православной церкви обучающиеся Дома детского творчества организовали и сами приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок», средства от которой были направлены на лечение детей с онкологическими заболеваниями.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без заинтересованной поддержки родителей. Поэтому в объединении организуется разностороннее взаимодействие с родителями. В рамках проектов «Главное – вместе!», «Моя семья», были проведены такие мероприятия, как «День семейного общения», мастер-классы для родителей, праздник «Радуга талантов для мам», посвященный Дню Матери, День отца, 23 Февраля, День Победы, Пасха и другие, которые приобщают детей к семейным ценностям, а родителей - к культуре совместного с детьми отдыха. Такие мероприятия объединяют детей и взрослых общим увлечением, сплачивают их, формируют совершенно иной мир взаимодействий.

В рамках программы **«Патриоты России»** организуются дела патриотической направленности (вечера-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны «Великий праздник Победы!»), праздники для пап «Нелегко быть защитником», «Наши папы в Армии», беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященная Дню неизвестного солдата, воспитательное мероприятие «Дети-герои Великой Отечественной войны», посвященное Дню юного героя-антифашиста, тематические вечера, уроки мужества, акция «Голубь мира», конкурсы рисунков, литературно-музыкальная композиция «Чтоб не забылась та война», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, конкурсы патриотической песни, художественного слова).

Важнейшим направлением развития патриотизма у молодого поколения является воспитание историей на подвигах героев нашего отечества, родного

края, своей малой Родины. Несомненно, значимую роль в этом воспитании играют школьные музеи.

В настоящее время в Красногвардейском районе успешно действуют 13 школьных паспортизированных музеев. Ребята принимают участие в комплексных учебно-тематических экскурсиях по родному селу, по г. Бирючу, Красногвардейскому району и Белгородской области. Были совершены походы выходного дня и многодневные походы, как по Белгородской области. В районе разработаны 6 маршрутов учебно-тематических экскурсий с посещением современных предприятий и памятных мест города Бирюча и Красногвардейского района.

Особый интерес представляют результаты реализации сквозной программы «*Каникулы*», целью которой является обеспечение необходимых условий для включения воспитанников Дома детского творчества в каникулярное время в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям функционирования учреждения.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организуют интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, деловые и спортивные игры, квесты, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги Дома детского творчества проводят занятия.

Эффективность воспитательной системы изучается по таким критериям, как: сформированность уровня воспитанности обучающихся, сформированность духовно-нравственных качеств личности обучающегося, психологический климат в коллективах учреждения, удовлетворенность обучающихся и родителей жизнью в Доме детского творчества.

В коллективах Дома детского творчества проводилось анкетирование обучающихся, позволяющее определить их *уровень воспитанности*. Оценка осуществлялась по следующим показателям: отношение к занятиям в Доме детского творчества, отношение к учреждению, отношение к труду, отношение к самому себе.

Анализ результатов анкетирования показал:

- 65% обучающихся имеют устойчивое положительное отношение к учебным занятиям в Доме детского творчества

- 56% обучающихся занимают активную позицию по отношению к деятельности учреждения, показывая достаточно высокую степень удовлетворенности жизнедеятельностью в Доме детского творчества;

- 48% обучающихся имеют устойчивый и положительный опыт творческой трудовой деятельности, самоорганизации;

- 65% обучающихся имеют устойчивый и положительный опыт личного поведения, самоорганизации, наряду со стремлением к организации поведения других людей.

Показателями эффективности воспитательной системы являются результаты обучающихся на региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Количество призовых мест на областных, региональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях в 2019-2020 учебном году: В 2019 году 34 обучающихся и 3 коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» стали победителями и призерами.

Хореографический коллектив «Никитяночка» (педагог Брукхаус С.А.) занял II место в региональном этапе XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» в номинации «Театр танца»; 1 и 2 место во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Наследие» и стал призером IV областного фестиваля детского художественного творчества «Надежда» в номинации «Удальцы».

Вокальный ансамбль «Ровесницы» (педагог – Белоус В.И.) занял III место в XIX областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Мы дети твои – Россия».

Алексенко Дарья педагога – Белоус В.И. стала дипломантом I степени всероссийского конкурса искусств «Новая звезда» в номинации «Эстрадный вокал».

1.7. Характеристика социума

МБУ ДО «Дом детского творчества» расположена в самом центре города Бирюча по адресу: г. Бирюч, площадь Соборная, дом 3. Удобный подъезд, близость расположения транспортных магистралей, автостанции.

МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет выгодное расположение, рядом с ней находятся: МБОУ «СОШ г. Бирюча», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» г. Бирюча», Районный краеведческий музей, Районная библиотека, редакция районной общественно-политической газеты «Знамя Труда».

Формируя внешнюю воспитательную среду, Дом детского творчества устанавливает связи с широким кругом культурно-просветительских, образовательных и других учреждений района и области.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками не только на базе Дома детского творчества, но и на базе 25 общеобразовательных учреждений района, с которыми заключены договоры.

Ежегодные исследования социальной среды образовательных учреждений, на базе которых проводятся занятия с обучающимися, показывают, что все они находятся в достаточно благоприятных микрорайонах. Рядом располагаются учреждения культуры, что позволяет педагогам и использовать их в совместной деятельности.

1.8. Материально-техническая база

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Дом детского творчества имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

На базе Дома детского творчества имеется 6 кабинетов для учебных занятий, хореографический зал. В Доме детского творчества имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и вокальных ансамблей.

Дом детского творчества имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся коллективов учреждения.

Таблица 9

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе договоров безвозмездного временного пользования	Всего –36 кабинетов общей площадью - 1592,8 (кв. м)
Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Дома детского творчества	Всего 8 кабинетов
общая площадь учреждения	650 кв.м
учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	62,4 кв.м
учебный кабинет Школы раннего развития «Родничок» №1	26,6 кв.м.
учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	19,6 кв.м.
учебный кабинет Школы раннего развития «Родничок» №2	29,4 кв.м.
учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	29,4 кв.м.
хореографический класс	63,3 кв. м
Изостудия «Этюд»	56,7 кв.м.

Центр игровой поддержки ребенка «Кроха»	30 кв.м.
административные кабинеты: - кабинет директора, - методический кабинет	32,9 кв.м. 28.0 кв.м.
Наличие специализированных помещений: - раздевалка, - кладовая	7,9 кв.м. 7,9 кв.м.
Материально- техническое оснащение учебного процесса: - материалы для реализации практической части программ	-согласно МТО общеобразовательных программ
Учебно-наглядные пособия	- согласно МТО дополнительных общеобразовательных программ
Технологическое оборудование и инструментарий:	- машина швейная - 2 шт, - мольберты – 13 шт
- аудио- и видеоаппаратура;	- музыкальные центры (2шт), - телевизор (1 шт) - цифровой фотоаппарат (1 шт), - комплект светозвукового оборудования
- музыкальные инструменты - костюмы танцевальные	- пианино – 1 шт., -баян – 1 шт., - синтезатор «Yamaha»
- персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - число персональных компьютеров в составе локальных сетей - число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет - компьютерная и мультимедийная аппаратура:	-11 - 7 - 3 - 7 - принтеры (5 шт), - копировальный аппарат(3шт) -сканер – 1 шт - ноутбук – 1 шт., - экран – 1 шт.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи

имущества к договору безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом.

Библиотечный фонд Дома детского творчества увеличился на 45 книг и составляет 540 наименований литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся, а также специальная литература для родителей). Осуществляется подписка на периодические издания.

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты) закреплены за МБУ ДО «Дом детского творчества» на основе договоров безвозмездного пользования. Занятия с обучающимися проводятся по 25 адресам Красногвардейского района.

Дом детского творчества имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой развития.

В Доме детского творчества реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующие системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В исправном состоянии находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

1.9. Итоги уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их достижения

В Доме детского творчества определена система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которая регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия – декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май); результаты диагностики заносятся в протоколы аттестации

Таблица 10

Уровень освоения программного материала обучающимися

Аттестация	Оптимальный	Достаточный	Средний	Низкий
2017-2018 уч.г.	6,8	51,2	39,5	2,1
2018-2019 уч.г.	4,2	55,69	38,7	1,5
2019-2020 уч. г.	4,2	73,0	21,5	1,4

Сравнительный анализ за 3 года показывает увеличение количества обучающихся, освоивших программы на достаточном уровне. Это свидетельствует о высоком качестве обучения в учреждении.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Социальный заказ на дополнительное образование

Образовательный процесс в Доме детского творчества направлен на удовлетворение потребностей:

– **обучающихся** – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам; на их допрофессиональную ориентацию и подготовку;

– **родителей** – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

– **образовательных учреждений района и города** – в формах совместной деятельности с учреждением дополнительного образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков; в повышении квалификации педагогических работников;

– **образовательной системы Красногвардейского района** – в реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование компетентностей обучающихся в сферах познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно-досуговой деятельности;

– **государственных и общественных организаций** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование активной гражданской позиции, общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Образовательная Программа Дома детского творчества обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков на основании компетентностного подхода в образовании детей; общеразвивающего уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ: ознакомительный, базового и углубленного уровней.

Ознакомительный уровень. Предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

Базовый уровень. Предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Углубленный уровень. Предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ предпрофессионального уровня.

2.2. PEST-анализ состояния внешней среды Дома детского творчества

Внешняя среда – это окружающий социум, в котором Дом детского творчества осуществляет свою жизнедеятельность. Исследования внешней среды, от влияния которой зависят направления деятельности Дома детского творчества, было выполнено при помощи PEST-анализа.

Таблица 11

Внешние факторы влияния	Влияние на образовательный процесс Дома детского творчества
Политические (политико-правовые)	<p>1. Стабильная политическая ситуация в стране, государственное регулирование системы образования позволяет решать вопросы долгосрочного планирования развития деятельности Дома детского творчества.</p> <p>2. Поддержка дополнительного образования со стороны Правительства Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования до 2020 года) и Белгородской области (Государственная программа «Развитие образование Белгородской области на 2014-2020 годы», областная целевая программа «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»).</p>
Социальные	<p>1. Ведущими факторами, определяющими выбор Дома детского творчества обучающимися и их родителями (законными представителями), являются наличие лицензии на образовательную деятельность, доступность образования, квалификация педагогов.</p> <p>2. Увеличение спроса на образовательные услуги в области раннего развития детей способствует расширению форм предоставления услуг для детей в возрасте от 4 до 6 лет (с обеспечением двух лет образования до школы каждому ребёнку) и консультирования для семей с детьми.</p> <p>3. Широкая сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, с которыми сотрудничает Дом детского творчества, способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процессов, а также профессионального уровня педагогических работников учреждения и организаций дополнительного образования области.</p>
Технологические	<p>1. Внедрение в образовательный процесс методик,</p>

	<p>обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к образованию, что влечёт за собой внесение изменений и обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Доме детского творчества.</p> <p>2. Использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий, с одной стороны, призвано повысить информативность образовательной среды, с другой – ставит перед необходимостью качественно новой подготовки педагогических кадров.</p>
--	--

В результате PEST-анализа факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс Дома детского творчества, выявлены следующие проблемы:

- противоречивая законодательная база в области дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования для всех слоёв населения;
- дефицит высокопрофессиональных педагогических кадров системы дополнительного образования;
- недостаточность финансирования учреждений системы дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Таким образом, развитие образовательной системы Дома детского творчества, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (ориентация на дополнительное образование, реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов). С другой стороны – в сложившихся условиях Дом детского творчества должен чётко определить собственные цели, приоритетные направления развития деятельности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат стабильность и успешность функционирования и развития Дома детского творчества в изменяющемся социуме.

2.3. SWOT-анализ внутренних факторов развития Дома детского творчества.

Таблица 12

	Внутренние факторы	Внешние факторы
С и л ь	<ul style="list-style-type: none"> • Развитая материально-техническая база как ресурс для реализации программы развития. • Наличие условий для повышения качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного

<p>Н ы е с т о р о н ы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив педагогических работников. • Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации. • Наличие педагогов, способных транслировать опыт. • Востребованность транслируемого опыта педагогами Дома детского творчества (по результатам семинаров, мастер-классов). • Укомплектованность штата. •Эффективное взаимодействие с социальными партнерами • Наличие функционирующего сайта Дома детского творчества 	<p>образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом детского творчества расположен в центре г. Бирюч, что позволяет воспользоваться в образовательном процессе географической доступностью музея, школы, памятников, архитектурных ансамблей.
<p>С л а б ы е с т о р о н ы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего подросткового возраста. •Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. •Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства. •Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, несогласованность позиций педагогов и ряда родителей. •Негативное влияние внешней среды на формирование личности, падение уровня традиционной духовно-нравственной культуры молодежи. •Недостаточное финансирование технических объединений дополнительного образования.

Проведенный анализ позволяет сформулировать концепцию развития Дома детского творчества.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в деятельности образовательного учреждения, которые обусловлены современными требованиями общества, образовательными запросами семьи, каждого обучающегося и педагога.

3.1. Миссия МБУ ДО «Дом детского творчества»

Дом детского творчества – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями образовательных программ дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив Дома детского творчества реализует следующие **функции**:

- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их родителей, педагогов;
- развития мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- формирования и развития компетентности каждого ребенка – готовности и способности решать лично и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создания условий для профессионального самоопределения школьников и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиска новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- создания условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.; содействие развитию дополнительного образования в школе; индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании);
- организационно-координационного научно-методического центра развития дополнительного образования и воспитания в районе.

Методологической основой разработки концепции Дома детского творчества является **антропологический подход**. Этот подход выбран потому, что антропология как наука занимается проблемой человека –

его природы, сущности, смысла и предназначения в жизни, интересов, прав и свобод, развития. Антропологический подход дает возможность опираться при разработке концепции на идеи целого ряда подходов (системного, синергетического, личностного, деятельностного, культурологического, аксиологического, герменевтического) как на совокупность взаимодополняющих компонентов, которая позволяет рассматривать человека в его всесторонних связях с миром и в многообразии проявлений в разных сферах жизнедеятельности.

3.2. Приоритетные ценностные ориентиры

В качестве **приоритетных ценностных ориентиров** в деятельности объединений Дома детского творчества выступают:

Человек: РЕБЕНОК и ВЗРОСЛЫЙ – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее, иными словами, его судьба.

Честь и достоинство как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой самореализации детей и взрослых.

Общественное и личное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни ребенка и взрослого личностного и коллективистского начал.

Созидание как основа достойной человека жизни – созидание Мира: Природы, Культуры, Другого, Себя самого, базирующееся на освоении отечественной и мировой культуры, на творчестве и сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса.

Выбор, право и ответственность как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности.

Развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности ребенка и педагога, развитию каждого творческого объединения Дома детского творчества, развитию образовательной системы Дома детского творчества, районной образовательной системы.

Профессиональная компетентность как главное условие решения профессиональных проблем (задач), стоящих перед педагогом дополнительного образования в условиях модернизации общества и системы образования в РФ, – решения, принятого с учетом психофизиологической самобытности различных возрастных этапов, особенностей социального и культурного контекста жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.

3.3. Модель выпускника

Характеристика выпускника - обучающегося Дома детского творчества

Выпускник - обучающийся Дома детского творчества будет обладать следующими компетентностями:

– компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);

– компетентность в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданина, избирателя, потребителя и т.д.);

– компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);

– компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);

– компетентность в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).

Эти компетентности будут определять его способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ

Цель: повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования и обеспечивающего динамику развития Дома детского творчества как открытой образовательной системы, обладающей высоким научно-педагогическим потенциалом.

Это предполагает решение **задач:**

➤ Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

➤ Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в Доме детского творчества.

➤ Создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение.

➤ Содействие повышению уровня образованности обучающихся.

➤ Повышение доступности образования, создание здоровьесберегающих условий для успешных занятий в Доме детского творчества всех желающих детей.

Для реализации названной стратегической цели в Доме детского творчества реализуются разноуровневые, дифференцированные и индивидуализированные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический коллектив Дома детского творчества ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Реализация Программы развития подкреплена нормативной базой: Уставом Дома детского творчества, целевыми проектами развития Дома детского творчества по приоритетным направлениям. Заключены договоры с образовательными учреждениями Красногвардейского района, на базе которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Работа Дома детского творчества в каждом из приоритетных направлений обеспечена руководящими кадрами и проектными группами педагогов. Все административные работники и педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Дом детского творчества обеспечен действующим сайтом, интернет-сетью, компьютерной техникой, оргтехникой, аудио- и видеотехникой.

5.2. Кадровое обеспечение

- Созданы условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов через систему внутрифирменного повышения квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах.

- Усовершенствована система поощрения педагогов, работающих творчески, активно.

- Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.

- Совершенствуется методическая работа.

5.3. Программно-методическое обеспечение

- Усовершенствованы дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов, учебные планы.

- Используются современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

- Совершенствуется система воспитательной работы в Доме детского творчества в логике «от проблем к их решению» через реализацию целевых проектов, требующих для их осуществления различных форм взаимодействия обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение (сайт)

- Совершенствование работы официального сайта Дома детского творчества;

- Обеспечение открытости информации о деятельности Дома детского творчества для всех участников образовательного процесса.

5.5. Мотивационное обеспечение

- Совершенствовать систему привлечения обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках.
- Поддерживать и обогащать творческую атмосферу в Доме детского творчества путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для коллектива обучающихся (реализация программы жизнедеятельности).
- Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
- Совершенствовать интеграцию основного и дополнительного образования.
- Организовать публикацию творческих работ педагогов и обучающихся в изданиях разного уровня.

5.6. Организационное взаимодействие

Формирование физически и психологически здоровой личности

- Создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.
- Организовать работу по разработке и проведению досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Повышать квалификацию педагогических кадров Дома детского творчества по организации работы, связанной с оздоровлением детей.
- Координировать действия Дома детского творчества и семьи в организации различных форм работы по сохранению и укреплению здоровья.

Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- Развитие системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогическими службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей.
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые занятия, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы детских творческих коллективов, вовлечение родителей в проведение массовых мероприятий.
- Участие родителей и общественности в управлении Домом детского творчества через родительский комитет.

Совершенствование системы управления Домом детского творчества

- Внедрять современные методы управления и менеджмента.
- Повысить вовлеченность всех членов образовательного процесса в принятие управленческих решений.

5.7. Материально-техническая база

- Совершенствовать материально-техническую базу Дома детского творчества путем оснащения кабинетов дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами.
- Осуществлять текущий ремонт.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления Программы развития Дома детского творчества и решения всех поставленных задач были разработаны следующие целевые проекты, реализация которых позволяет обеспечить инновационное развитие образовательного процесса в Доме детского творчества в соответствии с требованиями модернизации системы образования в России:

- Проект «Доступность и качество образования»,
- Проект «Современному Дому детского творчества – современный педагог»,
- Проект «Информационно-образовательная среда»,
- Проект «Дом детского творчества – территория здоровья»,
- Проект «Золотой фонд Дома детского творчества».

ПРОЕКТ «ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: Создание условий для повышения качества и доступности образования, совершенствование организации, содержания и технологий реализуемых образовательных программ и услуг дополнительного образования детей и подростков.

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей населения в получении услуг дополнительного образования по месту жительства;
- обеспечение доступности качественных образовательных услуг и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранение традиций, сложившихся в учреждении;
- включение в воспитательный процесс новых форм работы;
- внедрение новых форм воспитательного взаимодействия участников детского сообщества;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по обучению и воспитанию обучающихся;
- повышение профессионализма педагогов, проявляющегося в знаниях закономерностей воспитательного процесса и детской психологии, владении методами диагностики, обновлении содержания образования и т.д.;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание в Доме детского творчества и творческих коллективах институтов детских инициатив (органы детского самоуправления, детские общественные советы, организация общих традиционных праздников);
- осуществление системы мероприятий по внутреннему мониторингу

качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений.

Механизмы реализации проекта:

- выявление приоритетных направлений развития Дома детского творчества, анализ промежуточных результатов его деятельности;
- координация деятельности по реализации программы осуществляется методическим советом, который по мере необходимости, осуществляет контроль за выполнением программы;
- развитие информационной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технической базы;
- анализ полученных в ходе реализации программы результатов, определение дальнейших перспектив развития учреждения осуществляется педагогическим советом Дома детского творчества.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступного детям качественного образования, их успешная социализация в обществе;
- обеспечение возможности выбора альтернативных форм получения образования;
- овладение педагогами методикой определения текущей и итоговой результативности образовательного процесса как базовым профессиональным умением для выстраивания педагогического процесса в виде поэтапного технологического процесса развития личности ребёнка;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- совершенствование системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение информационной открытости Дома детского творчества;
- обеспечение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования;
- обогащение и создание новых традиций детских творческих, образовательных коллективов и учреждения в целом;
- обновление содержания деятельности детских объединений;
- участие детей в социокультурных событиях, направленных на формирование социального опыта.

Индикаторы:

- востребованность Дома детского творчества со стороны обучающихся и родителей, степень удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем образования, отсутствие обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся на получение образования, конфликтных ситуаций;
- социальная успешность выпускников, доля выпускников,

продолживших обучение в колледжах и вузах, в т.ч. по профилю обучения, доля обучающихся, принимающих участие в общественно полезных социальных акциях;

- материально-технические ресурсы, благоустроенность и комфортность;
- увеличение программ дополнительного образования, включающих компонент духовно-нравственного содержания;
- рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике через проведение или участие в районных, областных мероприятиях;
- рост активности участия родителей в совместных мероприятиях;
- наличие и функционирование в Доме детского творчества органов детского самоуправления;
- рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию социально значимых программ и проектов;
- рост числа педагогов, презентующих свой инновационный опыт в области воспитания;
- динамика участия обучающихся в традиционных и новых мероприятиях в рамках программы жизнедеятельности Дома детского творчества.

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный
1	Комплектование творческих групп, объединяющих педагогов для ведения методической работы по развитию воспитательной деятельности в Доме детского творчества	2021-2024 г	Королева А.В.
2	Повышение квалификации педагогов в области воспитания.	2021-2026 г	Ефимова Л.Н.
3	Организация работы по информированию обучающихся и родителей о результатах воспитательной деятельности. Разработка пакета диагностики для выявления результатов процесса воспитания.	2021-2026 г	Федорищева И.Н.
4	Вовлечение обучающихся в активную созидательную деятельность.	2021-2026 г	Педагоги ДО
5	Апробация и совершенствование системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.	ежегодно	Бодунова М.С.
6	Создание органов самоуправления в Доме детского творчества и обеспечение их функционирования.	ежегодно	Масловская Л.В.

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННОМУ ДОМУ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА– СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель: создание продуктивных условий для непрерывного инновационного профессионального образования педагогических и работников.

Основные задачи:

- Определение внутренних ресурсов Дома детского творчества для развития системы повышения квалификации.
- Выявление наиболее эффективных форм повышения квалификации.
- Содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Оказание научно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Развитие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов (разработка и внедрение новых образовательных программ повышения квалификации, поиск инновационных форм повышения квалификации в Доме детского творчества).
- Создание системы по поддержке, развитию и интеграции передового педагогического опыта педагогов Дома детского творчества.
- Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

Механизм реализации

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организатором которой является методическая служба Дома детского творчества.

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- повышение внутренней мотивации педагогов к экспериментальной деятельности;
- совершенствование внутрифирменной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для оказания методической помощи и сопровождения в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- представление опыта работы методической службы учреждения по повышению профессионального мастерства сотрудников Дома детского

творчества (на конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках).

- осознание необходимости обмена опытом с коллегами и объединение усилий педагогов различных направленностей внутри Дома детского творчества;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов. Публикация и тиражирование разработанных материалов в печатном и электронном виде.

Индикаторы:

- Стопроцентная укомплектованность педагогическими кадрами.
- Наличие положительных результатов инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации.
- Наличие результатов методической работы педагогов по итогам года, отраженных в самоанализе деятельности и портфолио педагога.
- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, высокий рейтинг профессиональной успешности.
- Число педагогов-участников и победителей профессиональных конкурсов.
- Доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих свой педагогический опыт.
- Доля педагогических работников, включенных в опытно-экспериментальную работу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение укомплектованности кадрами, оптимизация штатного расписания.	ежегодно	Ефимова Л.Н.
2	Изучение потребностей сотрудников в повышении профессиональной компетентности.	Ежегодно, май	Бодунова М.С.
3	Проведение «проблемных» педагогических советов.	ежегодно	Королева А.В.
5	Разработка и реализация проблемных семинаров, консультаций.	по мере необходимости	Федорищева И.Н.
6	Организация повышения квалификации сотрудников в рамках темы опытно-экспериментальной работы Дома детского творчества	ежегодно	Ефимова Л.Н.

7	Организация внутреннего аудита качества образовательного процесса (смотри, конкурсы, экспертиза).	ежегодно	Королева А.В.
8	Распространение передового педагогического опыта через публикации материалов, организацию мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, участие в конференциях.	2022-2026	Федорищева И.Н.
9	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок.	ежегодно	Королева А.В.
10	Проведение педагогических мониторинговых исследований в области воспитания.	по мере необходимости	Бодунова М.С.

ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: создание и развитие информационно-образовательной среды (ИОС) Дома детского творчества, обеспечивающей достижение целей образования.

Основные задачи:

- создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития учебной мотивации обучающегося, образовательной и предметной компетентности, для формирования его информационной культуры.
- совершенствование информационно-методической поддержки образовательного процесса (научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения);
- совершенствование средств обучения, повышающих эффективность и качество образовательного процесса; увеличение числа педагогов, реализующих возможности программно-методического обеспечения компьютерной и телекоммуникационной техники для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и запросами;
- обеспечение эффективного использования существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, в т.ч. ресурсов сети Интернет во всех видах образовательной и административной деятельности;
- формирование и поддержка сетевых образовательных ресурсов для

обеспечения функционирования ИОС;

- организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса; дистанционного взаимодействия Дома детского творчества с различными организациями социальной сферы;
- организация дистанционного образования для различных категорий обучающихся;
- проведение мониторинга образовательного процесса и фиксации полученных результатов;
- организации дистанционных форм непрерывного методического и организационного сопровождения педагогических работников.

Механизмы реализации:

- Развитие информационных и технологических ресурсов для обеспечения деятельности учреждения.
- Развитие у педагогов мотивации к использованию ИКТ.
- Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию ИКТ в своей деятельности.
- Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег.

Ожидаемый результат:

- создание и развитие эффективной информационно-образовательной среды;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и административную деятельность;
- повышение уровня информационной компетентности всех участников образовательного процесса;
- эффективное использование ИОР, ЭОР во всех видах деятельности;
- модернизация технического обеспечения;
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- интеграция с учреждениями — социальными партнерами с целью использования предоставляемых ими образовательных ресурсов;
- организация дистанционного образования по индивидуальным образовательным траекториям для работы с одаренными детьми;
- организация проектной деятельности обучающихся в области интеграции информационно-коммуникационных технологий и других образовательных областей;
- распространение информации о деятельности Дома детского творчества;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива с обучающимися, родителями, сообществами;

- оказание информационных услуг родителям обучающихся и другим категориям граждан.

Индикаторы

- Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением и консультированием.
- Доля обучающихся – участников и победителей конкурсов, фестивалей.
- Доля педагогов – участников профессиональных групп, сетевых сообществ, интернет-конференций, интернет-семинаров.
- Доля педагогов, использующих ИКТ, интернет-ресурсы, интерактивные средства обучения в своей профессиональной деятельности.
- Доля педагогов, использующих ИОР, ЦОР, как готовые, так и созданные самостоятельно.
- Доля педагогов, применяющих технологии дистанционного обучения.
- Доля педагогов, использующих ИКТ для проведения мониторинга качества образовательного процесса.
- Наличие открытого информационного ресурса Дома детского творчества в сети Интернет.
- Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты).
- Наличие программного обеспечения, необходимого для деятельности участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление затруднений ИКТ-компетенций педагогического коллектива и разработка плана повышения квалификации педагогов в этом направлении	2021-2026	Бодунова М.С.
2	Обеспечение доступности ресурсов Интернета для обучающихся и педагогов.	2022-2026	Ефимова Л.Н.
3	Повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ, ресурсов Интернета, использования интерактивных средств обучения.	ежегодно	Беломесцев С.Н.
4	Расширение возможностей дистанционного обучения и консультирования обучающихся.	2022-2026	Беломесцев С.Н.
5	Использование компьютерных обучающих, развивающих технологий в образовательном процессе.	2022-2026	Беломесцев С.Н. Королева А.В.
6	Разработка педагогами ЦОР и ЭОР	2022-2026	Педагоги ДО

7	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проводимых в сети Интернет.	2022-2026	Педагоги ДО
8	Участие педагогов в различных сетевых профессиональных сообществах.	2022-2026	Федорищева И.Н.
9	Участие педагогов в интернет-конференциях, интернет-семинарах.	2022-2026	Педагоги ДО
10	Организация обмена педагогическим опытом использования информационных технологий.	2022-2026	Королева А.В.
11	Фестиваль открытых занятий с использованием информационных технологий.	2022-2026	Королева А.В.
12	Обеспечение связи с родителями обучающихся, обмен информацией через электронную почту.	2022-2026	Педагоги ДО

ПРОЕКТ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: создание в Доме детского творчества условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, а также педагогов Дома детского творчества.

Основные задачи:

- обеспечить среду, позволяющую сохранять и укреплять здоровье обучающихся в образовательном процессе.
- использовать все возможности для того, чтобы не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в Доме детского творчества.

Механизмы реализации:

- Нарращивание организационных и методических ресурсов для обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Развитие у педагогов мотивации к использованию здоровьесберегающих технологий.
- Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию здоровьесберегающих технологий в своей деятельности. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег по этому направлению.

Ожидаемый результат:

- создание и совершенствование здоровьесберегающей среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и административную деятельность;
- повышение уровня информационной компетентности, развитие практических навыков всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения;
- модернизация технического обеспечения (система вентиляции, бактерицидные лампы, проект по улучшению освещенности помещений);
- организация проектной деятельности обучающихся в области здоровьесберегающих технологий;
- информирование общественности об изменениях, связанных с улучшением работы Дома детского творчества в области здоровьесбережения;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива с обучающимися, родителями, сообществами в области здоровьесбережения;
- оказание консультативных услуг родителям обучающихся и другим категориям граждан по вопросам ЗОЖ и здоровьесберегающих технологий.

Индикаторы:

- Степень удовлетворенности обучающихся и родителей условиями, в которых организованы услуги по дополнительному образованию, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся на условия и состояние кабинетов для получения образования.
- Материально-технические ресурсы, благоустроенность, направленные на повышение комфортности среды.
- Увеличение количества программ дополнительного образования включающих компонент здоровьесберегающего содержания.
- Рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по здоровьесберегающей тематике через проведение или участие в районных, областных мероприятиях.
- Рост активности участия родителей и детей в совместных мероприятиях, благотворно влияющих на здоровье.
- Рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию проектов, направленных на заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Рост числа педагогов презентующих свой инновационный опыт в области здоровьесбережения.
- Динамика участия обучающихся Дома детского творчества в традиционных и новых мероприятиях в рамках программы здоровьесбережения.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение в объединениях Дня здоровья.	Три раза в год	Федорищева И.Н.
2.	Обеспечение УФ-лампами рециркуляторного типа учебные кабинеты Дома детского творчества	2020-2021	Ефимова Л.Н.
3.	Ящик предложений по улучшению здоровьесберегающей среды в Доме детского творчества	2021	Королева А.В.
4.	Опрос педагогов в формате теста по соблюдению режима занятий, отдыха, проветривания и т.д.	Ежегодно	Бодунова М.С.
5.	Информационная работа среди обучающихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.	Постоянно	Педагоги ДО
6.	Цикл семинаров для педагогов по оказанию первой доврачебной помощи.	Три раза в год	Федорищева И.Н.
7.	Озеленение внутренних помещений Дома детского творчества	Постоянно	Кудрявцева Е.Ф.
8.	Организация и проведение воспитательных мероприятий в творческих коллективах на тему «Нет наркотикам», «Здоровый образ жизни»	2021-2026	Федорищева И.Н.
9.	Обучение сотрудников Дома детского творчества правилам пожарной безопасности	Постоянно	Федорищева И.Н.
10.	Обучение сотрудников Дома детского творчества основам техники безопасности	Постоянно	Масловская Л.В.
11.	Оснащение учреждения средствами индивидуальной защиты и аптечками	2021	Ефимова Л.Н.

ПРОЕКТ «ЗОЛОТОЙ ФОНД ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей среди обучающихся Дома детского творчества.

Основные задачи

- Создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.
- Создание и реализация проектов, мероприятий различного уровня и направленностей, позволяющих обучающимся проявить свои таланты и одаренность.
- Организация и участие обучающихся Дома детского творчества в мероприятиях, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей.

Механизм реализации:

- консультации и семинары для педагогов дополнительного образования по корректировке и созданию дополнительных общеобразовательных программ;
- утверждение программ в рамках проекта;
- ежегодное планирование деятельности по реализации проекта;
- контроль за реализацией проекта;
- презентация деятельности по реализации проекта;
- отчет о реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- в организации будут созданы условия для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей среди обучающихся Дома детского творчества;
- все общеобразовательные программы будут скорректированы в соответствии с требованиями современного законодательства и направлены на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей;
- будут реализованы проекты и программы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся;
- обучающиеся примут участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- в Доме детского творчества будет функционировать система поддержки талантливых и одаренных детей.

Индикаторы:

- рост личностных достижений обучающихся;
- доля обучающихся – участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- доля педагогов, осуществляющих руководство проектными и исследовательскими работами;
- процент обучающихся, участвующих в проектах и конкурсах;
- грамоты и дипломы победителей олимпиад, конкурсов и пр.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.	Ежегодно	Педагоги ДО
2.	Создание и реализация исследовательских, социально значимых, культурных и других проектов совместно с муниципальными и общественными организациями.	Постоянно	Королева А.В.
3.	Участие детских творческих коллективов Дома детского творчества в смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.	Постоянно	Федорищева И.Н.
4.	Ведение электронной Книги достижений обучающихся Дома детского творчества.	Постоянно	Бодунова М.С.

VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизмы управления деятельностью педагогического коллектива по реализации Программы развития – **самоорганизация, рефлексия и самоконтроль.** Векторы управления – методическая поддержка, психолого-педагогическая помощь.

Управленческий цикл педагогической деятельности распределен на этапы: организационный, экспериментально-внедренческий, конструктивно-оценочный.

Организационный этап 2021 год.

Подготовка необходимых кадровых и материальных условий для реализации Программы:

- диагностика профессиональных затруднений и мотивационных направлений деятельности;
- организация специальной подготовки педагогов, подбор методической литературы по проблемам;
- распределение функциональных обязанностей педагогов, администрации;
- анализ состояния материально-технической базы.

Экспериментально-внедренческий этап 2021 - 2024 гг.

- Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих целевых проектов Программы.
- Внедрение и широкое использование в образовательном процессе методов и технологий дифференцированного обучения и воспитания, широкое использование информационных технологий.
- Поэтапный анализ реализации Программы развития с анализом промежуточных результатов.
- Корректировка целевых проектов, обеспечивающих изменения форм и содержания образования.

Конструктивно-оценочный 2025-2026 гг.

- Экспертиза реализации проектов.
- Мониторинг качества образования.
- Мониторинг личностного роста обучающихся и педагогов Дома детского творчества.
- Рефлексия обновления содержания и форм образования в Доме детского творчества.
- Определение проблем, противоречий и поиск возможных путей их решения.
- Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы на семинарах и конференциях.
- Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Дома детского творчества, подготовка новой Программы развития.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы Дома детского творчества. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решаются на заседаниях педагогического и методического советов Дома детского творчества.

Объемы и источники финансирования программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета. Объемы расходов Программы ежегодно уточняются в процессе исполнения бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности взаимодействия в цепочке «Дом детского творчества – обучающийся – семья» путем построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей и запросов семьи, посредством полноценной интеграции общего и дополнительного образования.

2. Повышение качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, подтвержденное независимыми формами аттестации.

3. Повышение конкурентоспособности выпускников, желающих получить высшее профессиональное образование.

4. Организация системы воспитания в Доме детского творчества в соответствии Концепцией развития дополнительного образования.

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов Дома детского творчества.

6. Создание системы работы с талантливыми и одаренными обучающимися.

8. Совершенствование эффективной системы управления Дома детского творчества, обеспечивающей не только успешное функционирование ОУ, но и его развитие.

9. Совершенствование современной материально-технической базы и пространственно-предметной среды, необходимых для реализации планов.

8.2. Показатели социально-экономической эффективности и индикаторы реализации Программы:

- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых Домом детского творчества.
- Показатели физической составляющей здоровья обучающихся.
- Доля обучающихся с проявлениями асоциального поведения.
- Количество обучающихся, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность.
- Индивидуальные образовательные траектории обучающихся.
- Число обучающихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений.
- Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
- Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.