

Управление образования администрации Красногвардейского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Красногвардейского района Белгородской области

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Красногвардейского района  
Протокол № 3  
от «28» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Управляющего совета  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Красногвардейского района  
Протокол №3  
от «24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖАЮ:**  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества»  
Красногвардейского района  
Л.Н. Ефимова  
«          » августа 2023 г.



Введено в действие приказом  
от «31» августа 2023 г. №137/ОД  
по МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Красногвардейского района

**Учебный план**  
**МБУ ДО «Дом детского творчества»**  
**Красногвардейского района**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Бирюч 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Дом детского творчества) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, а также обеспечивает освоение образовательной программы. Учебный план Дома детского творчества построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2022-2023 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года";

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»;

- Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества на 2021-2026 годы»;

- Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества на 2023-2024 годы»

- Программа деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества на 2023-2024 учебный год».

Образовательный процесс в Доме детского творчества направлен на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Исходя из этого, **целью** образовательной деятельности является создание условий для повышения качества и доступности образования, совершенствование организации, содержания и технологий реализуемых образовательных программ и услуг дополнительного образования детей и подростков. Для реализации цели определены следующие **задачи**:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по пяти направленностям деятельности Учреждения (технической, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной) в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественных образовательных услуг и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- включение в воспитательный процесс новых форм работы;
- внедрение новых форм воспитательного взаимодействия участников детского сообщества;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по обучению и воспитанию обучающихся;
- повышение профессионализма педагогов, проявляющегося в знаниях закономерностей воспитательного процесса и детской психологии, владении методами диагностики, обновлении содержания образования и т.д.;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- осуществление системы мероприятий по внутреннему мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений.

Для реализации данных задач проводится изучение потребностей и интересов обучающихся, социального заказа родителей; привлечение к решению поставленных задач родителей, создание комфортных условий для каждого обучающегося.

*Учебный план* – регламентирует образовательный процесс учреждения вместе с расписанием учебных занятий. Учебный план определяет количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в определенной области деятельности и нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в иных образовательных организациях.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 108, 144, 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 3, 4 и 6.

Содержание образования в Доме детского творчества включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ пяти направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Они направлены на создание условий для творческого развития и обеспечения эмоционального благополучия детей, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Программы учитывают возрастные особенности обучающихся и имеют практическую значимость.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (4-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет). Всего в 110 учебных группах будут обучаться 1593 детей, что составляет 49,1% от общего количества детей в районе в возрасте 4-18 лет, что на 1,6 % больше чем в прошлом году.

В каникулярное время, праздничные и выходные дни учреждение работает по отдельному расписанию и плану. В период школьных каникул помимо учебных занятий для обучающихся проводятся массовые мероприятия, ознакомительно-обучающие экскурсии, ознакомительные занятия, мастер-классы. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение располагает хорошей материальной базой. Занятия с обучающимися проводятся на базе 25 образовательных учреждений.

Для реализации дополнительных образовательных программ педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное временное пользование.

В 2023 – 2024 учебном году педагогами Дома детского творчества будут реализовываться 60 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы пяти направленностей: художественной (47 программ), социально-гуманитарной (8 программ), естественнонаучной (2 программа), туристско-краеведческая (1 программа), технической (2 программы). Из них 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Раскрась свой мир» для детей с ОВЗ.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Доме детского творчества, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы.

Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май).

Показатели и формы оценки результатов аттестации:

1. Теоретическая подготовка:

- теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям,
- владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2 Практическая подготовка:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы),
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям,

- владение специальным оборудованием и оснащением, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения. Промежуточная аттестация позволяет определить промежуточный уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Формы диагностики уровня теоретической подготовки: беседа, викторина, дискуссия, зачет, опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, собеседование, тестирование, кроссворды.

Формы выявления уровня практической подготовки: самостоятельная практическая работа, выставка-презентация, соревнование, защита проекта, игровая программа, отчетный концерт, конкурс, творческая работа, наблюдение, упражнения.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 года до 5 лет.

Содержание и форма подачи материала дополнительных общеобразовательных программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: ознакомительный, базовый, углубленный.

При реализации программ ознакомительного уровня даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интересов обучающихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого

года обучения могут быть представлены в форме выставки, творческого отчета.

На базовом уровне проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче базовых знаний и умений другим людям.

Обучение по программам углубленного уровня предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы.

Специфической особенностью обучения является индивидуальный режим работы с обучающимися, широкое участие детей в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах.

В учебно – воспитательном процессе используются образовательные технологии личностно- ориентированного обучения:

- технология разноуровневого обучения,
- технология игрового обучения,
- технология проектного обучения и др.

Технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта, на оказание помощи личности познать себя.

Игровые технологии: опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение, готовность к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности, позволяют включиться в коллективную деятельность и общение.

Проектные технологии – интегрирует в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики, способствует самостоятельности обучающихся.

Компьютерные технологии: формируют умение работать с информацией, исследовательские умения, развивают коммуникативные способности.

При реализации учебного плана основной акцент делается на укрепление физического здоровья, на социально-трудовую адаптацию детей на всех ступенях обучения, а также на достижение конечных результатов образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества».

Предполагаются следующие педагогические результаты при реализации учебного плана:

- удовлетворение обучающихся и их родителей учебно-воспитательным процессом в Учреждении;
- освоение и применение педагогами современных педагогических и информационных технологий;
- создание условий для предупреждения заболеваний и профилактики здоровья всех субъектов Дома детского творчества.













Веселая палитра	Заруцкая Л.А.	4		2	2															
Танцевальная мозаика	Брукхаус С.А.	2		-	2															
В мире музыки	Заруцкая Л.А.	4		2	2															
Окруж. мир	Заруцкая Л.А.	2		-	2															

**Сводная таблица учебного плана  
МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района**

№ п/п	Направление деятельности	«Ученик»			«Подмастерье»			«Мастер»			«Школа мастера»			Всего групп/ обучающихся
		Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	
I.	Художественное	38	14	190	124	31	465	204	44	641	28	8	120	97/1416
II.	Туристско-краеведческое	2	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/15
III.	Естественно-научное	-	-	-	8	2	27	-	-	-	-	-	-	2/27
IV.	Социально-гуманитарное	60	5	66	-	-	-	4	1	15	-	-	-	6/81
V.	Техническое	-	-	-	8	2	30	12	2	24	-	-	-	4/54
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>271</b>	<b>140</b>	<b>35</b>	<b>525</b>	<b>220</b>	<b>47</b>	<b>680</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>110/1593</b>
	<b>Групп %</b>													
	<b>Общее количество творческих объединений</b>	<b>Объединений -110 Обучающихся –1593</b>												