

**Рабочие программы (аннотации),  
реализуемые педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название программы	Особенности программы	Рабочие программы		Ф.И.О. педагога
			год обучения	возраст обучающихся	
1	Бисерок	Программа направлена на овладение обучающимися основных приемов бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.	1	6-11	Щербакова Ольга Николаевна, Иващенко Людмила Петровна
			1	6-11	
2	Бисерные забавы	Обучение по данной программе дает возможность не только изучить различные техники и способы использования бисера, но и применить их как украшения на предметах одежды, в предметном дизайне и интерьере. Программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребенком такого уровня, который позволит ему создавать изделия самостоятельно	1	13-16	Щербакова Ольга Николаевна, Иващенко Людмила Петровна
			1	13-16	
3	В мире музыки	Основная цель программы -создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки. Программа направлена на реализацию творческого потенциала ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.	1	4-5	Воронков Александр Иванович, Заруцкая Людмила Александровна
4	В мире музыки	Основная цель программы- через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению, развить индивидуальные вокальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала, развитию певческих навыков. Программа	2	5-6	Воронков Александр Иванович, Заруцкая Людмила Александровна

		обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).			
5	Веселая палитра	Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста художественно - творческих способностей и навыков изобразительной деятельности на занятиях по рисованию, лепке и аппликации. Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие основные разделы: рисование, аппликация, лепка из пластилина, лепка из соленого теста.	1	4-5	Заруцкая Людмила Александровна, Крамарева Анна Викторовна
6	Веселая палитра	Основная цель программы -развитие творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста и создание условий для их творческой самореализации через овладение образным языком изобразительного и декоративно - прикладного искусства. Направленность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).	2	5-6	Заруцкая Людмила Александровна, Крамарева Анна Викторовна
7	По ступенькам к грамоте	Цель программы- подготовить обучающихся к усвоению материала по грамоте и письму,	2	5-6	Заруцкая Людмила Александровна,

		обеспечить языковое развитие обучающихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции. Данная программа способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию обучающихся, подготовке их к дальнейшему обучению в школе, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им успешно учиться.			Назарова Ольга Ивановна
8	Умелые руки	Цель программы- развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из бумаги в технике квиллинг. Программа предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно -эстетический вкус, образное и пространственное мышление.	3	8-16	Костева Людмила Александровна
9	Чудесная страна Математика	Основная цель программы- создание условий для познавательного развития обучающихся через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания. Программа представляет систему занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. На занятиях по математике активно используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами	1	4-5	Заруцкая Людмила Александровна, Зуева Анастасия Николаевна
10	Чудесная страна Математика	Содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные сказки, развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального	2	5-6	Заруцкая Людмила Александровна, Зуева Анастасия Николаевна

		ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.			
11	Православие	Программа направлена на приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию, ознакомлению их с красотой окружающего мира, историей православных праздников, историей родного края, с жизнью святых людей.	2	5-6	Попова Галина Ивановна
12	Танцевальная мозаика	Программа направлена на раннее развитие хореографических навыков и творческих способностей детей. В процессе занятий у детей формируются такие качества, как внимание, собранность, целеустремленность, работоспособность, коллективизм.	1	4-5	Глушкина Юлия Сергеевна, Брукхаус Светлана Александровна
13	Танцевальная мозаика	Программа способствует общему физическому развитию ребенка и его подготовки к дальнейшему обучению танца. Программа включает в себя занятия, построенные на различных видах хореографии (классические, народные, современные) с использованием разнообразных танцевальных движений, выстроенных в правильной последовательности с постепенным усложнением учебного материала, где каждое занятие проводится в сюжетно-игровой форме.	2	5-6	Глушкина Юлия Сергеевна, Брукхаус Светлана Александровна
14	По ступенькам к грамоте	Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.	1	4-5	Заруцкая Людмила Александровна, Назарова Ольга Ивановна
15	Юный эколог	Цель программы -привитие основ экологической культуры обучающимся, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир. Программа	3	7-10	Марковская Анастасия Григорьевна

		ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов.			
16	Модница	Программа направлена на развитие творческих способностей детей и формирование общей культуры личности через вязание крючком. Занятия вязанием крючком выявляют склонность детей к прикладным видам деятельности, развивают фантазию и изобретательные способности, включают в атмосферу творчества, формируют привычку к труду. Содержание программы тематически разнообразно: это создание оригинальных узоров, вязание полотен различной формы; знакомство со схематическим обозначением; вязание сувениров, игрушек.	1	12-15	Парфенюк Наталья Ивановна
17	Кружевница	Основная цель программы - создание условий для раскрытия творческого потенциала личности в области декоративно-прикладного искусства посредством освоения техники художественного вязания. Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся посредством самовыражения через вязание крючком. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: основные приемы вязания крючком; знакомство со схематическим обозначением; декоративные изделия; филейное вязание; ирландское кружево.	1	9-11	Парфенюк Наталья Ивановна
18	Вязание спицами	Программа направлена на развитие творческих способностей детей и формирование общей культуры личности через вязание спицами. Программа обеспечивает развитие познавательной и	1	11-12	Парфенюк Наталья Ивановна

		творческой активности обучающихся, любознательности и целеустремленности, способствует формированию таких черт характера, как усидчивость и аккуратность. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: основные приемы вязания спицами; знакомство со схематическим обозначением; вязание различных узоров; предметы одежды.			
19	Вдохновение	Данная программа ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для продолжения творческого образования в области музыкальной культуры.	1 1	7-12 7-12	Воронков Александр Иванович, Шестакова Наталия Леонидовна
20	Волшебный квиллинг	Программа полностью посвящена работе с бумагой и направлена на развитие у обучающихся творчества, в ходе которого ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Программа обеспечивает развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, проявления и реализации своих творческих способностей через практическое освоение технологии изготовления плоских и объёмных аппликаций.	1	7-12	Марковская Анастасия Григорьевна
21	Калейдоскоп	Программа направлена на развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной деятельности, основанной на использовании различных техник: конструирование объемных игрушек из бумаги, манкографии.	1 1	7-11 7-11	Свистельникова Людмила Александровна, Шарий Надежда Анатольевна
22	Занимательная аппликация	Программа направлена на развитие художественного вкуса, художественных	1	7-11	Свистельникова Людмила

		способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, проявления и реализации своих творческих способностей через практическое освоение технологии изготовления плоских и объёмных аппликаций.	1 1	7-11 7-11	Александровна, Щербакова Ольга Николаевна, Травкина Маргарита Александровна
23	Тестопластика	Программа направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с тестом и знакомству с истоками русского ремесла. Программа обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, помогает формированию эстетических вкусов, развитию чувства прекрасного, приобщению к общечеловеческим ценностям, созданию условий для творческой самореализации обучающихся. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: история возникновения и развития декоративно-прикладного искусства (тестопластика), народная игрушка из глины (дымковская и филимоновская), материаловедение, лепка основных элементов, цветоведение, изготовление композиций, зимние фантазии, объёмные фигурки.	1 1 1	8-14 8-14 8-14	СклярOVA Татьяна Валентиновна, Свистельникова Людмила Александровна, Костева Людмила Александровна
24	Бисероплетение	Программа обеспечивает развитие у детей художественного вкуса, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям, для профессиональной ориентации и дает возможность не только изучить различные техники и способы использования бисера, но и применить их как украшения на предметах одежды, в предметном дизайне и интерьере.	2 2	10-12 12-15	Иващенко Людмила Петровна, Щербакова Ольга Николаевна
25	Хореография	Основная цель программы: развитие творческих способностей, приобщение к искусству танца. Программа направлена на развитие танцевальных данных, обучение технике исполнения	1	7-10	Прасолова Анна Анатольевна

		танцевальных элементов, развитие музыкальности и артистизма, воспитание характера и формирование личности.			
26	Танцевальная азбука	Основная цель программы- развитие основных танцевальных навыков, приобщение детей к искусству танца. Программа включает элементы, этюды и танцы народного, классического, балльного и детского танца. Значительное место в процессе освоения программы занимает работа над постановкой корпуса, рук, головы. Большое внимание уделяется работе в паре, исполнению коллективных композиций, синхронности движений, четким переходам с одной фигуры в другую.	1	9-11	Прасолова Анна Анатольевна
27	В вихре танца	Основная цель программы: формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей посредством хореографического искусства. Программа направлена на приобщение обучающихся к основам танцевального искусства, развитие творческого потенциала, изучение азбуки танцевального движения, азбуки классического и народно- сценического танцев, освоение партерного экзерсиса.	1 1	14-17 14-17	Скорлупина Любовь Васильевна, Брукхаус Светлана Александровна
28	Грация	Программа нацелена на вооружение обучающихся знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей. Программа представляет большие возможности для профессиональной ориентации обучающихся, где они получают не только навыки мастерства, но и представление об истинной красоте народного танца, о многообразии форм и жанров танцевального искусства. Программа направлена на изучение русского народного танца.	1 1	11-14 11-14	Скорлупина Любовь Васильевна, Прасолова Анна Анатольевна
29	Хореография	Основная цель программы: развитие личности ребёнка способного к творческому самовыражению	3	7-15	Скорлупина Любовь Васильевна

		через овладение хореографическим искусством. Программа направлена на вооружение обучающихся знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: азбука танцевального движения, народно-сценический танец, народно-стилизированный танец, постановочная работа.			
30	Я в мире народного искусства	Программа предназначена для занятий по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству. Выполнение заданий способствует познавательной активности обучающихся, усиливает их эстетическую восприимчивость, развивает художественный вкус и творческие способности. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: я в мире народного искусства, народные игрушки, народный и кукольный театр, выставки.	1 1	9-12 9-12	Черноусова Екатерина Митрофановна, Атанова Ольга Николаевна
31	Радуга красок	Цель программы- раскрыть истоки народного творчества и роль декоративно-прикладного искусства в жизни общества; развить потенциальные способности, заложенные в ребенке; воспитать творческую личность. В программе используется интегрированный подход в обучении декоративно-прикладному искусству; ее содержание охватывает разнообразные виды народного творчества, что позволяет сформировать у детей очень четкое представление о народном мастере как творческой личности.	1	7-11	Крамарева Анна Викторовна
32	Добрых рук мастерство	Цель программы -формирование художественно – творческой личности через создание творческих работ на основе росписи по керамике. Программа направлена на изучение различных технических приемов работы с глиной и средств выразительности, свойственных керамике, на формирование декоративного мышления,	1	12-15	Девизкая Лариса Анатольевна

		пространственного воображения, базовой художественной грамотности, наработку практического опыта и знакомство с разнообразием керамических направлений в мире.			
33	Веселые бисеринки	Программа нацелена на развитие творческих способностей детей с помощью плетения бисером на проволоке и леске, которые предполагают однозначно элемент творчества. Через знакомство и приобщение детей к декоративно-прикладному искусству происходит формирование художественного вкуса и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся.	1	7-11	Иващенко Людмила Петровна
34	Узелковое чудо	Основная цель программы- развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление плетёных изделий в технике макраме. Программа предполагает изучение различных разделов макраме с использованием флористики, вышивки, декупажа, а также интеграцию классического и современного макраме. Это дает возможность каждому обучающемуся выбрать приоритетное направление в макраме и реализовать себя в нем.	1	11-17	Назарова О.И.
35	Народная кукла	Основная цель программы: создание условий для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, развитие интереса и воспитание любви к истокам славянской культуры через изучение народной куклы, народного костюма. Программа направлена на приобщение обучающихся к народным обычаям и обрядам, а также уважение к культурному наследию своей страны и родного края через изучение традиционной народной куклы. Содержание программы тематически разнообразно: знакомство с видами традиционных и игровых кукол, изготовление детских оберегов и кукол, традиционных обрядовых кукол, кукол на выхвалку.	1 1 1	8-15 8-15 8-15	Свистельникова Людмила Александровна, Склярова Татьяна Валентиновна, Коняева Елена Анатольевна
36	Сказочная нить	Основная цель программы заключается в формировании у обучающихся духовно –	1	12-14	Шарий Надежда Анатольевна

		культурных ценностей через овладение искусством вышивки. Данная программа развивает творческие способности обучающихся, формирует достаточный уровень знаний в области рукоделия. В программе заложено значительное количество практических часов, разделы программы спланированы с учетом упора на самостоятельную работу обучающихся.			
37	Азбука танца	Основная цель программы - развитие личности ребёнка способного к творческому самовыражению через овладение хореографическим искусством, приобщение детей к искусству танца. Программа направлена на изучение и исполнение классических, народно- сценических, современных эстрадных танцев.	1	7-8	Глушкина Юлия Сергеевна
38	Удивительный мир танца	Программа создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Отличие данной программы в том, что она включает в себя разделы по ритмике, классическому, народно-сценическому и эстраднему танцам. В программе изучаются: азбука танцевального движения, танцевально-ритмическая гимнастика, партерная гимнастика.	1	9-10	Глушкина Юлия Сергеевна
39	Во власти танца	Программа направлена на формирование гармонично и всесторонне развитой личности в процессе овладения искусством танца, развитие художественной одаренности в области танцевально-исполнительского мастерства, развитие и совершенствование специальных музыкальных способностей. Ребенок, занимаясь танцем, развивает грацию движения, силу, выносливость, гибкость.	1 1	11-12 11-12	Глушкина Юлия Сергеевна, Скорлупина Любовь Васильевна
40	Детский танец и ритмика	Основная цель программы - способствовать эстетическому, физическому, музыкальному развитию личности ребенка с помощью танцевального искусства и ритмики. Программа направлена на развитие музыкальных качеств (музыкальный слух, чувство ритма),	1	7-9	Брукхаус Светлана Александровна

		укрепление физического здоровья детей, развитие их танцевальных способностей, психических процессов (внимание, память, мышление), а также на приобщение детей к миру танца.			
41	Основы хореографии	Основная цель программы – создание условий для становления индивидуальной творческой личности средствами хореографического искусства. Программа направлена на изучение основ хореографического искусства на базе классического и народно-сценического танцев. Программа обеспечивает физическое и эстетическое развитие, комплексно воздействует на ребенка, формируя правильную осанку, координацию, выносливость; воспитывает эстетический вкус, приобщает к культуре и наследию своего народа.	1	9-13	Брукхаус Светлана Александровна
42	Разноцветные ладошки	Программа направлена на ознакомление обучающихся с изобразительной деятельностью, позволяет детям выразить в рисовании свое представление об окружающем мире, понимание его и отношение к нему. Эти занятия доставляют детям радость, создают положительный эмоциональный настрой, способствуют развитию творчества. В процессе художественной деятельности у детей развиваются: художественное восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция).	3	4-6	Шипилова Ольга Николаевна
43	Веселая геометрия	Основная цель программы - развитие художественно – творческих способностей детей с помощью изобразительной деятельности с использованием геометрических фигур. Программой предусмотрены разнообразные способы рисования с помощью геометрических фигур: рисование с помощью круга, полукруга, квадрата, овала, треугольника, прямоугольника.	1	4-5	Шипилова Ольга Николаевна
44	Волшебная клякса	Программа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных техник рисования. Содержание программы тематически разнообразно: это изучение цветоведения, знакомство с точечным и волшебным рисованием, рисование в техниках:	1 1 1	5-6 5-6 5-6	Шипилова Ольга Николаевна, Романова Наталья Ивановна, Черноусова Екатерина

		«кляксография», «воскография», «граттаж», «оттиски штампов различных видов».			Митрофановна
45	Знатоки родного края	Цель программы - приобщение детей к национальной культуре на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, историческим наследием своей малой Родины, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды. Содержание программы направлено на формирование у детей дошкольного возраста представлений о прошлом и настоящем родного края, его людях, природе, национальной культуре, развитие личностных гуманистических качеств ребёнка, воспитание гражданственности и патриотизма.	1	5-6	Костева Людмила Александровна
46	Дизайнер	Цель программы- создание условий для развития творческих способностей детей путём работы с тканью, всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с различными видами тканей, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению. Данная программа пробуждает и развивает интерес к такому виду декоративно прикладного творчества, как мягкая игрушка. Воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду. В процессе изготовления игрушек дети, развивают мелкую моторику и стремление к творческой самореализации, знакомятся с основными алгоритмами изготовления игрушек разного вида, с технологией выполнения ручных швов, одновременно обогащая свой словарь специальными терминами	1	7-16	Зуева Анастасия Николаевна
47	Акварелька	Занятия по данной программе дают возможность детям проявлять свою творческую активность,	1	6-8	Атанова Ольга Николаевна

		развивают их эмоциональное восприятие, создают условия для развития личности, приобщают обучающихся к общечеловеческим ценностям, развивают мотивацию личности к познанию и творчеству. Большое внимание уделяется обучению детей как традиционной технике рисования, так и нетрадиционной технике рисования акварелью (это рисование ладошками, пальчиками, поролоном, оттиском печати, точками, рисование на тонированной бумаге, рисование по-сырому, кляксография, набрызг, тычок жесткой сухой кистью).			
48	Живая кисть	Содержание программы направлено на формирование культуры творческой личности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Предлагаемые занятия с детьми предусматривают живопись, графику и декоративно-прикладную работу с различными материалами. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: основы художественного изображения, рисование с натуры, памяти и представлению, тематическое рисование (иллюстрирование), беседы по изобразительному искусству.	1 1	7-10 7-10	Атанова Ольга Николаевна, Девецкая Лариса Анатольевна
49	Народные промыслы	программа направлена на освоение первоначальных знаний о традиционных народных промыслах России, овладение художественной грамотой посредством изобразительной деятельности и работы с пластичным материалом (полимерной глиной), а также декорирования деревянных поделок в стиле различных народных промыслов. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.	1 1 1	11-16 11-16 11-16	Атанова Ольга Николаевна, Крамарева Анна Викторовна, Черноусова Екатерина Митрофановна

50	Окно в природу	Программа «Окно в природу» направлена на обеспечение эмоционального восприятия детьми мира природы, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Использование данной программы предполагает расширение и углубление материала о живой и неживой природе родного края и их охране. Обучающиеся получают дополнительные знания по таким предметам как экология, зоология, окружающий мир, а так же получают полезные практические навыки.	1	8-9	Марковская Анастасия Григорьевна
51	Цветочная мастерская	Программа направлена на раскрытие и развитие творческого потенциала личности через ознакомление детей с технологией изготовления декоративных цветов. В результате обучения по программе обучающиеся получают знания и практические навыки по изготовлению искусственных цветов, составлению композиций из них, что позволит им в будущем применять эти знания на практике.	1	9-14	Травина Маргарита Александровна Шарий Надежда Анатольевна
			1	9-14	
52	Волшебный мир искусства	Содержание программы предусматривает занятия по изобразительной деятельности, бумагопластике, народным художественным промыслам, росписи глиняной игрушки, росписи по дереву, керамике.	2	13-16	Черноусова Екатерина Митрофановна, Девицкая Лариса Анатольевна
			2	13-16	
53	Чудеса из теста	Программа направлена на формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности через практическое освоение технологии изготовления изделий из соленого теста.	1	12-14	Травкина Маргарита Александровна
54	Созвучие	Данная программа имеет художественную направленность, ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой	1	13-16	Воронков Александр Иванович, Шестакова Наталия Леонидовна
			1	13-16	

		установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).			
55	Вокальный	Программа направлена на обучение детей основам вокального, вокально-ансамблевого, музыкально-пластического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей. Программа ориентирована на воспитание у обучающихся способности совмещать вокальную технику с пластикой и другими приемами современного сценического искусства, а также продемонстрировать своё вокально-сценическое мастерство на концертных площадках.	3	7-15	Воронков Александр Иванович
56	Мир роботов	Программа ориентирована на обучающихся, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Робототехника позволяет вовлечь обучающихся в процесс инженерного творчества, использовать групповые методы обучения, разнообразить учебную деятельность. Уникальность робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе.	1	8-14	Коцарев Александр Иванович, Шевченко Алексей Викторович
			1	8-14	
57	РобоТех	Обучение по данной программе направлено на приобретение обучающимися знаний и привлечение их к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств, а также проведение исследований, создание и работу над проектами.	2	8-15	Коцарев Александр Иванович, Шевченко Алексей Викторович
			2	8-15	
58	Окружающий мир	Программа направлена на формирование у обучающихся заинтересованного и бережного	1	4-5	Заруцкая Людмила Александровна

		отношения к природному окружению. В основу подготовки детей к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме. Эта деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой.			
59	Окружающий мир	Программа направлена на общее и интеллектуальное развитие детей, на формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания. Все занятия проводятся в игровой форме, что не утомляет ребенка и способствует лучшему восприятию нового материала.	2	5-6	Заруцкая Людмила Александровна
60	Наследие	Программа направлена на приобщение обучающихся к миру русского народного искусства, его традициям и наследию, на изучение и осознание народного искусства в единстве с изучением русских народных сказок. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: радужный мир, аппликация, изготовление изделий в технике папье-маше.	1	4-6	Романова Наталья Ивановна
61	Наследие	Содержание предполагаемой программы предусматривает занятия по изобразительной деятельности, народным художественным промыслам, росписи изделий, сделанных в технике папье-маше, работу с бумагой.	2	5-6	Романова Наталья Ивановна
62	Наследие	Программа ориентирована на развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, художественных способностей в декоративно – прикладном искусстве. Программой предусмотрено изучение следующих разделов: декоративно-прикладная роспись, народная игрушка, красавица магрешка.	3	5-6	Романова Наталья Ивановна
63	Православие	Основная цель программы- воспитание духовно - нравственных качеств личности и ценностного отношения к жизни у детей дошкольного возраста через ознакомление с родной культурой, русскими народными традициями, нравственными основами	2	5-6	Попова Галина Ивановна

		православия. По каждой теме предлагается комплекс творческих заданий, вопросов, дидактических игр, оригинальных игровых приемов, способствующих формированию и поддержанию у детей мотивации к творчеству. Она предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.			
64	Раскрась свой мир	Данная программа является адаптированной. Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель программы заключается в обучении обучающихся с ОВЗ элементарным основам рисунка; формировании умений и навыков в рисовании с натуры, по памяти, по представлению; в развитии зрительного восприятия, умений различать форму, цвет предметов и их положение в пространстве; обучении умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также в развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни	1	15-16	Крамарева Анна Викторовна
65	Проектная деятельность	Программа направлена на овладение обучающимися практическими приемами подготовки проектно-исследовательских работ, методиками подготовки публичных выступлений, презентаций и других форм представления результатов деятельности.	1	13-16	Шестакова Наталия Леонидовна
66	Волшебный квиллинг	Особенность данной программы состоит в том, что она расширяет возможности в развитии креативности детей, стимулирует их познавательную деятельность в области декоративно – прикладного искусства, а также в ее практической направленности. Занимаясь по программе, дети не только осваивают искусство квиллинга, но и реализуют свой творческий потенциал: развитие художественного вкуса, чувства цвета, формы, пропорции, способности мыслить, фантазировать; формирование духовной, нравственной, творческой деятельности.	2	7-12	Шарий Надежда Анатольевна
67	Детский театр	Основная цель программы- создание условий для развития творческих способностей детей, их речевой и сценической культуры, воображения, эмоциональной отзывчивости. Программа направлена на обучение детей актерскому мастерству, обеспечивает физическое,	1	7-11	Королева Галина Викторовна

		интеллектуальное и духовное развитие, а также дает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. На занятиях обучающиеся знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актерского мастерства			
68	Секреты мастеров	Обучаясь по данной программе ребенок исследует форму, экспериментирует с изобразительными и пластическими материалами, знакомится с народным творчеством.	1	8-9	Черноусова Екатерина Митрофановна
69	Аппликация из ткани	Программа направлена на знакомство обучающихся с технологией изготовления аппликации из ткани, элементов «пэчворка», «мягкой игрушки», расширение и укрепление знаний для совершенствования познавательной и творческой деятельности в области рукоделия. В основе деятельности лежит творческий процесс для самосовершенствования личности.	1  1	8-12  8-12	Назарова Ольга Ивановна Марковская Анастасия Григорьевна
70	Хореография	Программа адресована и ориентирована на детей, имеющих танцевальные способности, стремящихся к познавательной деятельности. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают азбуку танцевального движения, знакомятся с народно-сценическим танцем, народно-стилизированным танцем.	1	7-15	Прасолова Анна Анатольевна