

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Красногвардейского района Белгородской области**

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Дом детского
творчества» Красногвардейского района
_____ Л.Н. Ефимова
Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

**Перспективно- тематический план
по социально- эмоциональному развитию**

**Автор- Бодунова Марина Сергеевна,
педагог дополнительного образования**

Бирюч 2023г.

№ п/п	Формы деятельности Название темы	Программные задачи	Примечание
Сентябрь			
1	Знакомство	Адаптировать детей к условиям ЦИПР. Знакомство детей друг с другом и педагогами. Наладить доверительные отношения с каждым ребенком.	
2	Наша группа	Формировать у детей элементарные правила поведения. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к педагогам, детям.	
3	Наши игрушки	Расширить представление детей о разных видах игр и игрушках. Развитие интереса к игровым действиям. Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию.	
4	Мир игры	Адаптация к пространству и предметному оснащению группы, рассматривание разного вида игрушек, выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного образования
5	Мир вокруг нас	Адаптация к пространству, предметному оснащению группы и новому социальному окружению. Изучение правил поведения и общения со взрослыми и детьми.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного образования
6	Игра «Божья коровка»	Развитие умения действовать соответственно правилам игры. Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предмета).	Программа психолога – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»

7	Игра «Мячик»	Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками. Развитие зрительного и тактильного восприятия.	Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
8	Игра «Зайка»	Развитие умения подражать движениям взрослого. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции.	Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
Октябрь			
9	Осень	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей и т.д.), первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
10	Дары осени	Формирование умений различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширить словарный запас детей.	
11	Путешествие осеннего листочка	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам, умение выделять ствол, ветки, листочки у деревьев.	
12	Игра «Помощники»	Ознакомление детей с внешними особенностями (части тела, части лица).	

13	Игра «Кукла в гости к нам пришла»	Научить детей выделять общие отличительные признаки человека и его подобия – куклы.	
14	Игра «Пропавший ребенок»	Формирование представлений о внешних особенностях (части тела, части лица).	
15	Какой Я	Ознакомление детей с отличительными особенностями своей внешности (цвет волос, цвет глаз)	
16	Я в мире человек	Формирование представления о себе как о человеке. Закрепление знаний своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть педагога по имени и отчеству.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
Ноябрь			
17	Мой дом	Ознакомление детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин и т.д.).	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
18	Моя семья	Обогащать социальные представления о семье и близких людях. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми.	
19	Мама милая моя	Помочь детям получить отчетливые представления о маме. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь.	

20	Мой папа самый лучший	Воспитание внимательного отношения к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.	
21	Мама, папа, я дружная семья	Развитие представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательных отношений к близким.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
22	Мой дядя у нас в гостях	Изучение правил гигиены, формирование желания и умений мыться.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
23	В гостях у сказки	Создание ситуации, побуждающей детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание	
24	Игра «Мишки»	Развитие умений согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры.	Программа психолога – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
Декабрь			
25	Зимушка-зима в гости к нам пришла!	Изучение признаков зимы, свойств снега.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
26	Птицы и животные зимой	Изучение поведения птиц и животных зимой (на понятных примерах).	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного

27	Оденем куклу на прогулку	Изучение предметов верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережливого пользования.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
28	Мои любимые игры	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками.	
29	Игра «Колобок»	Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества. Развитие пространственных представлений.	Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
30	Игра «Непослушные мышата»	Формирование положительной самооценки. Развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм.	Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
31	Игра «Грузовик привез игрушки»	Знакомство с транспортными средствами, рассматривание разных по размеру машин.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
32	Елка у нас в гостях	Имитация эпизодов праздничной ситуации, принятие роли, простые диалоги от лица персонажа.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного

Январь

33	Дом, в котором я живу	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
34	Мой домашний любимец	Воспоминания ярких впечатлений о домашних питомцах. Изучение домашних животных.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
35	Мой домашний любимец	Воспоминания ярких впечатлений о домашних питомцах. Изучение домашних животных.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
36	Дикие животные	Изучение диких животных, где обитают, чем питаются и т.д.	
37	Животные и их детеныши	Взрослые животные и их детеныши. Активизация интереса к миру природы.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
38	Звери и птицы	Изучение отличий во внешнем виде, поведении, возможностях.	
39	Игра «Котята»	Развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга. Развитие моторики, координации движений, ориентации в собственном теле.	Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
40	Игра «Музыканты»	Сплочение группы, отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста.	Программа психолого – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Малышок»
Февраль			

41	Игра «Две куклы»	Учить детей понимать эмоциональные состояния других людей по выражению лица, позам, жестам.	
42	Поможем игрушкам	Развитие умений выражать свои чувства: жалость, сочувствие, сострадание.	
43	Веселый - грустный	Знакомство с эмоциями веселый, грустный.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
44	Здравствуй, я лисичка	Восприятие эмоционального состояния (веселый – грустный)	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
45	Игра - занятие «Весело – грустно»	Помочь детям понять причины возникновения основных эмоциональных состояний: весело, грустно	
46	Страшный - веселый	Изображение страшного, веселого животного.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
47	Радуется - боится	Обсуждение кто и когда кого боится. Инсценирование ролей.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
48	Радость, страх, злость	Знакомство с понятиями «радость», «страх», «злость». Инсценирование ситуаций когда радостно, страшно, злости.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
Март			

49	Угадай чувство	Угадывание и изображение чувств.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
50	Что хочет сделать мама?	Узнавать чувства по голосу, интонации.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
51	Кто пришел к нам в гости?	Узнавать чувства по выражению лица.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
52	Я иду на день рождения	Узнавать чувство по походке.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
53	Забота	Знакомство с понятием «забота». Научиться заботиться о себе, о других.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
54	Радость, любовь	Знакомство с понятиями «радость», «любовь».	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
55	Вредное чувство - обида	Изучение ситуаций кто как обижается.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»

56	Пожалей обиженного	Изображение какого – либо обиженного животного.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
Апрель			
57	Поссорились - помирились	Инсценирование ситуаций когда кто – то ссорится, а затем мирится.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
58	Разозлился - поссорился	Инсценирование ситуаций когда кто – то разозлился и поссорился, а затем помирился.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
59	Игра «Подружились»	Учить детей простым способам выхода из конфликта.	
60	Помирились все	Формирование дружелюбных отношений.	Программа социально-эмоционального развития для детей дошкольного возраста «Тропинка к своему Я»
61	Игра «Семья медведей»	Определять вместе с детьми эмоциональное состояние (радость, печаль) игровых персонажей.	
62	Я расту	Изучение изменений внешнего вида и некоторых проявлений, представления о прошлом и настоящем времени.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного

63	Парикмахерская	Рассматривание внешнего вида — своего и других детей — в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т. п.), рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей.	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
64	Мои первые книжки	Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков. Развивать умение рассказывать, добавлять, заканчивать сюжет	
Май			
65	Рассказывание сказок - «Козлята и волк», « Три медведя»	Учить детей выражать свое отношение к сказочным персонажам.	
66	Живое вокруг нас: весенние цветы	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.).	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
67	Один, два, три — считать начни	Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнение множеств предметов по количеству, группировка по разным основаниям	«Детство» примерная образовательная программа дошкольного
68	Игра «Найди пару»	Развитие парного взаимодействия.	
69	Игра «У куклы день рождения»	Формирование у детей элементарные представления о правилах этикета.	
70	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Развивать взаимодействие: учить видеть бегущего впереди и рядом.	

71	Беседы на темы: «Что ты любишь? Моя любимая игрушка? Моя любимая игра, цвет, сказка, кушанье?»	Показать детям, что у людей бывают схожие и отличительные предпочтения в играх, игрушках, в одежде, еде, цвете, сказках.	
72	Сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Кукла заболела»	Способствовать переходу от одиночных игр и игр рядом к совместной игровой деятельности.	