

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Красногвардейского района Белгородской области**

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Дом детского
творчества» Красногвардейского района
_____ Л.Н. Ефимова
Приказ от «__» _____ 20__ г. № _____

**Перспективно- тематический план
по творческому развитию**

**Автор- Крамарева Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования**

Бирюч 2023г

№	Формы деятельности Название темы	Программные задачи	Примечание
Сентябрь			
1	Рисование	Вводное занятие. Знакомство с карандашом и бумагой. Познакомить детей с карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Развивать желание рисовать.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46
2	Лепка	Знакомство с пластилином. Дать детям представление о том, что из пластилина можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Развить желание лепить.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.28 Аппликация
3	Рисование. Идет дождь	Формировать умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умения рисовать короткие штрихи.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39 Аппликация
4	Аппликация. Большие и маленькие мячи	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклевать изображения.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.40 Аппликация
5	Рисование. Привяжем к шарикам цветные ниточки	Формировать умения правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.43 Аппликация

6	Лепка. Мой веселый звонкий мяч	Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Вызвать интерес к лепке. Развить мелкую моторику.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.44 Аппликация
7	Рисование. Красивые лесенки	Формировать умения рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.45 Аппликация
8	Противоположности. Какие разные предметы	Изучаем противоположности на реальных предметах (холодный-горячий, пустой-полный, тяжелый-легкий, мягкий-твердый)	
Октябрь			
9	Рисование. Разноцветный ковер из листьев	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к банке.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.52
10	Лепка. Ягодки на тарелочке	Формировать умение лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягодок. Развить глазомер, мелкую моторику, чувство формы	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.28.
11	Рисование. Яблочко с листочком	Формировать умение создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы. Упражнять в рисовании гуашевыми красками.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 26

12	Аппликация. Выросла репка большая, пре- большая	Формировать умение создавать образ репки в технике обрывной аппликации. Вызвать желание работать группой, чтобы получилась большая пребольшая репка. Развить чувство формы, мелкую моторику.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.34.
13	Рисование. Цветные клубочки	Формировать умения рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.53
14	Сюжетная игра. Веселый доктор	Формировать в игре как ребенку нужно себя вести, а как нет, какие последствия могут быть у того или иного поступка. Задачи: лечить непослушного Мишку.	
15	Активная игра. Раздувайся пузырь	Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей, закреплять умение становиться в круг, постепенно расширяя и сужая его, развивать физическую активность.	
16	Лепка. Ягоды и яблочки на блюдечке	Закреплять знания детей о форме предметов. Формировать умения детей различать предметы по величине.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.57
		Ноябрь	
17	Рисование. Красивые воздушные шары	Формировать умение рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.60
18	Лепка. Крендельки	Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы. Выделять сходство и различия.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.61

19	Конструирование. Огромная башня	Формировать знания правильно выбирать из разбросанных предметов только определенные, складывать в коробочку только кубики, только красные предметы и т.п. Учиться сортировать предметы (по форме, по размеру, по цвету). Складывать кубики один на один, так что бы они не упали.	
20	Конструирование. Веселая матрешка	Закрепляем понятие: большой-маленький, одинаковый. Формировать умения складывать фигурки от маленького к большому.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.62
21	Лепка. Грибы на пенечке	Формировать умения лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей (ножка, шляпка, полянка). Показать приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника. Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.44.
22	Рисование. Падают, падают листья	Формировать умения рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Создать условия для художественного экспериментирования. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. Желание передавать в рисунке свои впечатления.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.42
23	Игра рамка вкладыш. Формы и цвета	Закрепляем умение сортировать предметы (по форме, по размеру, по цвету).	
24	Рисование. Снежные комочки большие и маленькие	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.66

Декабрь			
25	Лепка. Пирамидка из колец	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.71
26	Рисование. Деревья на нашем участке	Формировать умения создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги. Рисовать крупно, во весь лист.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.68
27	Игра на внимание. Найди пару	С помощью игры развивать внимание детей. Научить детей находить пару с носочками, варежками, карточками (лото) и т.д.	
28	Рисование. Веселая раскраска	Закрепление правильно держать карандаш (фломастер), приучать к аккуратности выполнения работы цвете.	
29	Лепка. Новогодние игрушки	Формировать умения моделировать разные елочные игрушки из пластилина. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.68
30	Рисование. Елочка	Формировать умение передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.70
31	Аппликация с элементами рисования. Праздничная елка	Формировать умение рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.72.

32	Конструирование. Мой дом	Формировать представление детей о своем доме. Научить построить не сложный домик из конструктора. Квадратик и треугольная крыша.	
Январь			
33	Лепка. Колобок	Вызвать желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.55.
34	Рисование. Глянь – баранки, калачи	Вызвать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Формировать умения рисовать кольца. Контрастные по размеру, самостоятельно выбирать кисть. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.82.
35	Развивающая игра. Кукла Маша хочет кушать	Научить доставать мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой ложкой - это легче, потом чайной), вылавливать мелкие предметы ложкой из воды, переносить округлые предметы в ложку по кабинету.	
36	Развивающая игра. Пальчиковый лабиринт	Развивать мелкую моторику рук. Передвигая разноцветные деревянные бусины по спирали, ребенок развивает логическое мышление и мелкую моторику. Способствовать освоению пальчиковых захватов, научить концентрировать внимание.	
37	Развивающая игра. Кто в каком домике живет	Развивать память, мелкую моторику, глазомер и логическое мышление. Учить подбирать соответствующие по форме и размеру детали (сортер).	
38	Рисование. Мы слепили на прогулке снеговика	Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.	С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Стр.79.

39	Сенсорное развитие Шнуровка	Развивать память, мелкую моторику, глазомер и логическое мышление.	
40	Конструирование. Паровозик	Учить детей строить паровозик из конструктора (крупное лего). Развивать желание строить сообща. Учить игровым действиям.	
Февраль			
41	Аппликация. Украшаем чашечку	Продолжать формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на заготовке в форме чашечки.	
42	Рисование. Деревья в снегу	Формировать умения передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Стр.83.
43	Аппликация. Цветы в подарок маме, бабушке	Формировать умения составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.85
44	Рисование с элементами аппликации. Цветы для мамочки	Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Формировать умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Упражнять в рисовании гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.106.

45	Лепка. Сосульки – вообразульки	Формировать умение лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.108.
46	Рисование. Светит солнышко	Формировать умения передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать самостоятельность, творчество детей.	С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Стр.78. Стр.81.
47	Аппликация. Подарок кукле Юле	Продолжать формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на бумажной заготовке в форме платья для куклы.	
48	Рисование. Котята с клубочками	Формировать умение рисовать круглые предметы. Дорисовать клубочки.	
Март			
49	Лепка. Большие и маленькие птицы на кормушке	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.84.
50	Рисование. Красивые флажки на ниточке	Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.86.

52	Аппликация. Цветок в горшке	Продолжать формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания	
53	Рисование с элементами аппликации. Ласточка с весною, в сени к нам летит	Формировать знания о перелете птиц, развивать наглядное образное мышление. Дорисовать весеннее солнышко и траву.	
54	Рисование. Салют	Использовать разные цвета красок, умение промывать кисть при смене краски. Затем нарисуйте белые полосы на темно- синем фоне ночного неба, имитирующие движение ракеты. Огни салюта изобразите мазками красного и жёлтого цвета, ритмично нанося их в виде точек, пятен, полосок.	
55	Рисование. Почки и листочки	Формировать умение передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки. Формировать представление о весенних изменениях в природе. Показать варианты формы листьев. Развивать наглядно-образное мышление. Воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.	А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр124.
56	Рисование. Травка зеленеет	Научить располагать сюжет на листе бумаги, проводить кистью неразрывные, наклонные и вертикальные линии.	
57	Рисование по представлению. Божья коровка	Формировать умение рисовать яркие выразительные образы насекомых .Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать тех-	А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр130.

		нику рисования красками. Развивать чувство формы и цвета.	
Апрель			
58	Лепка. Зайчик	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на несколько частей. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Стр.92.
59	Рисование. Разноцветные платочки сушатся	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Стр.93.
60	Рисование. Времена года	Рассказать детям о временах года, явлениях которые происходят с наступлением каждого и врем года. Научить изображать «Лето».	
61	Рисование. Времена года	Закрепить с детьми знания о временах года, явлениях которые происходят с наступлением каждого и врем года. Научить изображать «Осень».	
62	Лепка. Угощение для кукол	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.101.
63	Рисование. Одуванчики в траве	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушить ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.101.

64	Аппликация. Цыплята на лугу	Продолжать формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.103.
65	Рисование. Времена года	Закрепить с детьми знания о временах года, явлениях которые происходят с наступлением каждого и врем года. Научить изображать «Зиму».	
Май			
66	Лепка. Миски трех медведей	Развивать умение лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.96.
67	Подвижная игра. Разноцветные шары	Познакомить детей с подвижной игрой, повысить двигательную активность, развить координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение определять цвет шаров.	Праминкина. стр.96.
68	Аппликация. Домик	Продолжать формировать умение составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.104.
69	Рисование. Времена года	Закрепить с детьми знания о временах года, явлениях которые происходят с наступлением каждого и врем года. Научить изображать «Весну».	
70	Рисование. Разноцветные колеса	Формировать умения рисовать предметы круглой формы слитным, неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.61

71	Аппликация. Разноцветные огоньки в домиках	Формировать умения наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.60
72	Итоговое занятие. Лепка. Медвежонок	Развивать умение лепить кружочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Повторять умения сплющивать и оттягивать края. Закреплять умение лепить аккуратно.	А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр128